Suffects -Pases Publisher - Institute Packs (Algaria) (Realor - Moho). Suleman Ashraf Title - Al Khitab Der Ct Khutbest-0-Tagarces. 50 77.11.09

· •

التياة الحيضة فيسر のほの質 بابتمام محريقت خان شواني

فرصفاي

صفحہ	عنوان	صفحه	عنوان
14	اسلاف وراخلات	. 1	بشارت فتح مبين
۲.	اصول ترقی اور قرآن کریم	· pu	فلسنكه عملى ونظرى
// M	انسان اور کائنات عالم ہماری ندومیت کی خایت	. 16	مثاره اشياسين
44	متدن وساسنس ورفران	۵	قرآن اور فلسفه علی و نظری
hhr hhr	قامل گریه نظاره شدنرستان خواب من دادکت تعمر با	6	قران کا طرز ہستدلال مسان علوم عقابی کا ایک خلاط
	فان رئيد تطاره شدريت نواب سن الدنت تعبير ع معياً رصدافت ومنوت	9	فتتاغورت كي حكايت
P.E	أيك غورطلب سنكبر	-	لمعاتِ كلامِ ربانی
70	ا مک اوروافقه بهزین قانون معاش ومعا د	1.	مسكة رسالت
pus	خلاف فظری آزادی	H.	احذاج معسلم
ושן	تعليم منوى كامعجز غانتيجه	11	مكست رسالت وسوت
الوسو	امتياج تضالعين	. 4	كامل وستوالعمل كامعيار
100	ا كي جامع كمالات ذات غايت كال انسان	IP.	حقيقي حيات وحقيقي علم
HA.	ختم كلام	10	حالت عرب قبل بعث اول س كاعلاج سال
			Walter Valley
14 - 2			19.2 agr. j
	* anthonomic for the program of the		An go
	•	,	30.5 90





Allegations instrumentation in 12 4 4

لين اُس قادرِقيوم كے جناب ميں جس كئ ہتى ومكيا ئى كاكلہ بڑھ چكے تھے لئتى تھے كەخدا و ندالينے اِس نینچ دین کوغلبه عطا قرما ورکفرونزک سے لینے اُس بیت منطم ومکرم کوس کی بنیا د تسریے طلیل نے اپنے ماتھ اسے ڈال تھی ماک فرما ۔ بیان سنجست شراول کی آر رؤیس حتیں حبیبا اور مرنا خدا کے لیے سکھاں ماگیا تھا۔ حن کی تکا ہوں نے وہ کیچہ دہکھرلیا تھاجس کے سیکھنے کے معبدتمام فائی زینتیں ورمنعدم ہونیوالی لذتیں ا پیسے ہوجاتی ہیں۔اب کن کی منکا ہوں کے آگے جو تھی تھا ہوا یان وہ لام تھا۔ اس کی عزت عزت تھی، ائنى كى زىنىت زينت أسى كالقالقا، دىگىرىيىج - ئىيرىدكىزى كىكن تھاكەر حمث رحمن ورجىم أن كى تمتا اول كولبيك نهكتي - أَجِديُبُ دُعْوَةً الدَّاعِ إِذَا دُعَانِ رَسِني ثَم دعا ما مَكَنْ والسري دعا كوقبول ارمت بین) کاظهور نهوتا - درایسے رحمت الهی موجزن ہوا غبار ملال خاطرانشفتگان سے وصلنے لگا ، مجرف دلول برمهم كافور ركها جانع كالمسنوز مرتبط يته تينيخ مي نه ياسے تھے كہ جبرل مين خاتم كنبيين صلى النَّه عليه في المسمِّع على يس تشرف لاك اوريه مزده جانفه الوركلاَم روح مرورث نايا " إنَّا فَتَحتُّ كَكُ فَعَمَّا لَهِ بِينَا ﴾ لي مير حبيب كهلي وروش فتح كا تجه الك بنا ويا نعمائ الهكلي مرطرح تجه ير أتام ہوا۔ ذرا الفاظ قرآنی کی طرف غور فرمائیے کہ کیسے زور دارلفطوں میں بیزشخبری تہنجا نگ کئی۔ بھر سے مبمي غوركر وكيستنيح كي صفت متبين فرما يئ تعيني رونس اور واضح باكه دوست دنيمن موافق ومخالف سبمي حان ليس كه ستراج رُسال صلى الله عليه ولم كوفتح حال مو يئ - ا وركفظ فتح كونكره لا يا ماكه ببرطرح كي فتح بالعموم رسول کی ملکیت صحبی جائے علمی، اخلاقی جتنعتی، سیاسی دینی وغیرہ ۔ اللہ اللہ انکائے ونفوس قد سیم جاعت متی جن کے غبار خاطر کواس طرح رب لغزہ نے دور فرما یا۔ ایک ہم ہمی کلمہ گوہیں کہ جن کے داستے صدق صفاليا المى سلب بوكيا برعبيا صحاب فلوت معصيت وعصيان _ تعير وتجعيروا وه استي خلاص كانتيحه تتماا درح كجواب موراب بريياك ليافعال رشت كالمره بحرك چەں برارى ازمىيانِ جان خروش 💎 اندرآ مەنجىرىختالىيىنس بىر جوتشىر "مانه گرمدا برکے صند و جمن انگر مطعنل کے جوت لین ببرحال بيالله كا وعده تتعاجس كاايك مايب حرث تضحلص نيا زمندوں تحيحتي ميںصا دق مبوكر ر لإحبيو نے رضائے اکبی کے لیئے اپنی ستی ، اپنے حذبات ، اپنی تنتائیں سب کی سب کم کردیل ور پیروہ سہ كيه يا يا جويا نے كے قابل تھا۔ كلكھم كرون عنا الحركم تيوم داس آيد كرمير كے مضامين كے متعلق

بباركه كانتيان نزول بمي مركورتها ساس سيريه بات معلوم بانی کامیانی کاکیا راز ہوا ورکامیاب زندگی کے کیامعنی ہیں۔ لیکن مختلف طنفات کے تے بوئے مناسب معلوم ہوتا ہو کہسی فدر واضح تفسیاس آبیانہ بند فرید کی کی جائے۔ ت سالغرت حل جلالئے اس کیکریمہ میں اسی توحید والوہ بین ورثیق ورسالت کی ولائل س دین الّهی کولبیات کهاتھا یمیارک ہر ي اورقابل تقليد وه حالت حب كي مع سرائي كل من لهي سروي - وَفَيْ ذَا لاكِي فَلْيَنَا فَسِل الْمُتَنَا فِسُونَ رس كرن والول كواس مرس ليس كزماجا بيئ -) أيُه كرم ي معتداولي (توحید والوہریت) کے سمجھنے کے لیے ایک مختصر تقدمہ کی صرورت ہی۔ پہلے اس براجھی طر ى برجىسے علم صدقتی مانت وغیرہ وغیرہ - ۱ وربعض کسی ہیں جن کا وجو دہماری قدرت و اختیار بابح عكدأس ميعل ببؤنامجي تنسط بويشاكه ابكشيخس آنفاتي كيمعني جانشا ببوا ورأس سيذواك میں بنیں ہے۔ اُن کے حقائق کا علی قدر طاقتِ بشری جانیا کمال نفس کے لیے کفاہت کریا ہے۔ آج کوٹیا ہم الهنين حقائق كحاكتشا فبات كالليجيجوم والعقول كرشيم تم ولكورس وفيسجكات الآن ي عَالَم أولانة مَ الْهِ يَعْلَمُ رئين ياك بوده وات جس في انسان كوده بانتي سكه لادين خيين وه نه جانتا تها)

بعداس کے کہ فلسفہ علی فلسفہ لطر کی تعریف عاست معلوم ہو حکی سرائے پیریو چینا ہول کہ حس نے اپنے آپ کوفلسفی علی سے متصف کیا ہوگا کیا اس کی نظرے یہ بات جسی رہنگتی ہو کہ جس نے اس شے وبيداكيا اوران صفات واخلاق سينفس كوتنصف كرسكي بدامت فرماني مبشك وه أمك براطمهم وأ ہے۔ ہوں یہ امر میں ہیاں رسمحھ لینے کے قابل بو کہ اللہ تعالیٰ نے انسان میں متقدر جذبات و تو ہیں کہ ا رما دئیبرل میں سے سرایک ضروری وانتہا کی درجے کی مفید ہے۔اُن کا سجا استعمال ہے محل صَرف لکت أتفس فدموم نا دتيا بي مثلاً ايك حذبه غيرت بوكة حب مك س خدبه كون صحب والرة ماك كلئے محمد ذكر وا ذاط سلے مرتبہ مرتب نحاغصنب حنوں کہاجا انہ کا در تفریط میں اکریے غیرتی و بے حمیتی حبقد ر غور کرنیگے اسی قدر نیمسئیلہ واضع ہو ماجائیگا کہ افراط و تفریط سے اگر کام ندلیا جائے تو بیران این مس کوئی حذبهٔ وقوة ندموم نهیل ورحذبات کواعت ال برتایم رکهنا اصل کمال نب بی به و- ایکیاوت مخص سکی زندگی کا دشته رانعل فلسفه عمل ہوکیا اس مرکا اعتراف نہ کرنگا کہ جس لئے ان حربیات قو تو کس پیدا کیا وہ بحبيلج مثل فرات بحا ورأس كي حكمت كي حقيقت ماك يَهنعنه سيرالنان عاجز بو-اسي طرح حبر كائنات كي صحاكف كامطالعه كياموگا و جاديات حيوامات ان مي يسيم من كي صنعت كي طرف غور و فکرسے کا مرلیا ہوگا ترقدرتہ کے عجالیات نے اُس کی عقل کومتھیے فکر کوسراسی، نیا دیا ہوگا۔اور مشات اس كُمنها عنه الله الله من الما الله من الخالفان، مثابر أن التساسيسيق الصبح مع وقت كسى عن يطاؤه لإن كاسمان كيموسبزون كاسلما ناغينجون كالتكفية وفا ینے کہ عالم کاکو فی صانع ہی۔ ایک کلائے بھول کولو۔ اُس کی نزاکت اُس کی باس س کی زمگت ، بحطروب محريشي كياليين غان كايتهنين ليقيب يائس كحال صنعت كوليينه سِتْ اسِتْ بَنِينَ تَحْمِينُ عُمَا لِلَّهِ إِلَّهِ فِي أَتَّقَلُ كَلَّ شِي لَا يَدُواللَّهِ لِمَا لَي مِي كاريكري وحرب فر کوشت کرنا ہاہی کیاکسی نے آج تک کیا کے میول ھی ہے انہا جان تمام صفات طاہری و باطنی ہے گُلُاپ کے انڈیو اوراسی طرح لینے آپ میں وح نباتی تھی رکھنا ہو۔ سرگز نمیں ۔ اطبا سے پوچیو تو مھیں تعلوم ہوکہ کُلُاب اپنے زمائے بوئشن وجال کے علاوہ کیا کیا خواص رکھیا ہو۔ کتنے امراض میں کام آنا ہج م مس طرح مبترین او دیات کا جزیب صحت راحت ان ای کاسب به وا بی کسی شرے سے بڑنے

صدالهات من خمسى كے عمل وسمت بندر بس فلسفداله كابرے سے برا عالم حمال كا مبني ي ما بينچنگا آج سے جو دہ سوبر مثل مبین فرقان حمید و ہات مک بہنچا ھے اس کو ذرا و اضح طور پر وجو در بني رحكما نے جو ول كل كه قايم كئے ہيں وه تين نوعيتوں مين محصر ہيں۔ امكان ، ب بینی جوامرواعراض کا حکمن ہو مااس مرکی دلیل بوکہان کے وجو د کاراج بوالا کونی بوا در ده خود دانرهٔ امکان سے خارج ہو، ورنه دوروسلسل لاژم آئیگا! یم جوامروا عراص ك نغيرتُ أن كح عدوت رولس لات ميل وربيط شده امري كرم وادمي ليه الك محرت عابي جونو دعا د**ٺ نهوملکه قدیم ہو-ورنه وہی خرا بی د** ورکوملسل کی ہیاں تھی لازم اُنگی-تعبیراط تقیہ نظام سے استدلال کرنے کا ہو عکما اس کی تقریر یوں کرتے ہیں کہ عام حبم خواہ فلکی ہوں یا عضری حب ولوارم كوتوكها جانهين سكتا -اس يسه كرصهم من تتب صبح او رلوازم م كا اقتضا كميان بي-ية اتفاق كوچا بهيكانه كه اختلاف كو بحراب موافعاً ان ط حِآمَا ہِی تو وہ کسی المرتفضل کے جبت سے ہے۔ جونڈ صبح ہونہ اس۔ ہوسکتا اس لیے کہ مجبور تو مجبور ہو اُس سے صدورافعال کیونکہ ہوگا۔ لامحالہ قادر وخختار ہے۔ لیے ہ ذہبے جو قادر وهنار ہوا درمبم وجهانیہ پاک ہوائس کا وجود ضروری ہی اکدامیام کے مختلف صور وصفات و وغيره سے نظام عالم قابم سبے اور وہی اللہ ہے۔ میں مطقی ٹر بیج تقریر کوئی سمجیا ہوگا اور کو ٹی الجھ کررہ کیا ، وعیتیاں ہوا درجس نے سبھھالھی ہوگا توائش کے قلب کوسکون پیدا م بطرف يهم آب كويد دكھلائيں كەقران ماك كس طرح بهيل س ايم مشلە كوسمجيا تابى - أللهُ الْغِنَى وَ النَّهُ الْفَقْرَاعُ - بِنَيْ زُوْاتِ لِتَدْتَعَالَىٰ كَى بِحِلُورْتُمْ سَبِّ سِبِ مِحْلِج بِو فِرااسى آيه برغوركرلوبيهم عانها بح کدانشان سراما احتیاج و محبتمهٔ حاجت بی ایسی حاجتوں کو مفع کرنے کے نیے حس کی طرف ب مخلوقات الهی ہیں۔اوروہ نھی لینے وجو د سے تقاا ورحفظ نشخص مرکسی کی طرف متماج بیں - دکھیویے وہی امکان کامٹلہ ہو گرحکما رکے ہمان ور دسلس کی رنجیروں میں حکڑا ہواہی اور قرآن نے ایک لکش طبه الله الْغُوق و أَنْدَتُم الْفُقَرَاعُ فروك الله الكان بهار تغيري طرف شاره كرتے بوك ابنا قديم وقادر مونا بعي ثابت كرديا اوربيه معي تبلا ديا كاحتياج ودرماندگي ميں تتصار اصل جيم كون ہو ماجليئے

تقى حِينَ وَكُرُوسُتُهِ عَالَىٰ بِينِ فَرِمَّا بِيحِيةٍ فَلَتَا جِن عليه اللَّيل لِهِي فَكُنَّا قَال هُولان تي فَكَتَا أُحْ قال ۱۶ حتب ۲۷ فلین رحب که رات کی نار کل نے جیبالیا اور تراہے و زختہ بها كه بيرمهارب بوليكن حب كه وه غروب موكيا تواس نے كها كه من غروب موجا احتْدلين اس فرمات بي - يا ابت إلى تَعيد ما أوسيم وَ وكر بيم وَ أو يغوع من ديكه سك ندس سك ند مجمع كيول كالى سار بازكر سك اس كى عبادت كوك " ىغىرسە صانع عالم رىپەتىدلال كرتے ہيں۔ دوسرے ميں جبورى بالل وں کی ظاہر فرہاکراس طرف اشارہ کرتے ہیں کہ معبود کو قاد مطلق ہونا جائے تنبیرام بو-مَا خَالِلْمَا شِلِ اللَّتِي إِنْدَارِكُهَا عَاكُفُونِ رِيهِ مورِّينِ عَلَى يَرْتُسُ رِتُم جِي بِعَيْ بويهِ بن بہاں پر بحب بیش کرتے ہیں کہ خلوق کسی حال مرمعبو دنمیں ہوسکتا بمعبو دکسی کے بنا بلکہ معبود تو دہی ہن جس نے تم کو پیدا کیا - اوران تمام چیزوں کونسیت سے سبت نبا دیا۔ چوتھا مباحثہ نمر فر سيرو افقال ابراهدمر بيالذي يحيى وعيت قال الأاحيى وامليت قال ابراهيم فإن الله براہیم نے نمرود سے کہاکہ میزارب تو وہ بوجو حل ما ورمار ناہی۔ توانس نے کہا مبری زندہ کڑیا اور سا ہوں تبابراہیم نے کہاکرمیزارہ شرق ہے افعالم کے طابح توائے مغرہے نکال سے یس کا فرحکیا ره کیا - انتینطالموں کی ہدایت ہنیں کریا) یہ دلیل نظام وترشیت عالم سے بی اراہیم خلیل انتُدکی بان سے جن لائل کو اللہ رتعالیٰ نے ساین فرمایہ بران کی سا دگی کو دیکھیو۔ بھیاس کو خیال کرو کہ کس طرح وا العاشدلالات میں سرار کیا کہ حکمائے ومرفی تعلیل متهائے کا رمیں جمال مہنجیر ا دراُن کے فکر کی حوَاخری منسرل معولی ۔ وہ اُن کے لیے اگر خیر تنباھی ما میزماڑ و فخر ہو اہو ۔ لیکن ہو تع آج سے ساڑھے تیرہ دیرس قبل ایک نبی ای صلی ملہ علیہ والم نے عربے دوسو کھے پیماڑوں میں ولق فروز رہوکر بَكِيرُ يُرْوِيا - اللهُمَّرَ صَرِّعَلَى هَلَ اللَّهِي أَكُ مِقِي وَيَا رَكْ وَهُمْ مَ بان علوم عقليه كالكمف لطهال اس قدرا ورسي كزارشس كرونكا كرجال كهين سي الهايجابا

میں حکما کی رائیں سے سے کی طرف کئی ہیں و تھمنے نبوہ کے نوری کا حلوہ ہے۔ نبیوں کے منھ کی نکی ہوئی آبار لے ن حکس میک تینوں تواس کی مقاومت کی طاقت لینے میں زیار انفیس ہاتوں کو لینے الفاظ کے بيين هال المديندوب ارصطلح الفاظ كي تقالت سي ليسير بيج نباكرانيا كهكرلوكون كے سامنے نے آئے۔ اب جو کو ٹی اُس کو بڑھتا ہو اُن کے کمالے عقل فکر سا ہوئے کا قائل ہو کراُن سے قول کی مکت نے لگتا ہے۔اس طرح اُن کی وہ تمام باتیں جواُن کی اختراعیات ہوتی ہیں وراُن کے منطنونات وقیات رف اماک نبار ہوتے ہیں دوسب کو صحیح جاننے لگتا ہی ۔ بید ہدل مغالطہ بی حیامیان علوم عقلیہ کے مِنْ آنا ہے۔ اورجب کا سطعی کا ازالہ نہیں ہوتا اور اُن کے قدم لینے دائرہ وحدود کے اندر نہیں کے اس وقت مک به میشد مفوکرین کهایتے ہیں جب علوم کی اساس ہی غلغی ریمو تو تو میرسست متیجہ کی امیادی بث بوے خشیاة ل حون ہند معاریج به مانزیا می رود و یواریج -د وستو؛ اس مُنله کا بان ذرا واضح بهو ناجا ہئے اگر اگر کوئی مسلمان کی ول واس علطی مس متبلا ہو تو آسے سبعیر ہوجائے۔ ویکہنے جب ہم ایک مہندس کے ماس بیٹھتے ہیں ور ریاضیا گے، الكي توسكافيان اوريهج اشكال ميلس كني ذهن كي جودت وتحصيم بل وريوترالج صحت كيسا لقاتق ولائے والے موتے بیں توہوارا ول اس کی علمت وکمال کے سامنے جو ک جانا ہجا و راس کے حیاتا وفكررساكا قائل بونا يرتابى - اب وه اين حدود ومعلومات وتبحرس قدم ما مز كالتابى اور مدسي ميان میں آبا ہو۔ ہمال اکرانی بیبا کی سے کچھ کہنا ہو تو ہماری عقیدت سابقداس امریز ہمیں محبور کرتی ہو کہ اس ماہر کی تحقیق سے انحار نہ کیاجائے جب کی عقل کسی دُور بن ہوکیا اس کی نظرسے انسی علی باتیں مخفی وہ ہتی ہں 9 ہندر کھی ہمیں۔ بس ہی فیصیا ترام اغل طرکاناگ بنیا دمبوحاً ماہی۔ حال نکہ چھوڑ ہے غور فکر تک كام لياجا ك تويد مسلد نهايت بي آسان سي صحواً صول رفعيل بوسك بي يعني الكي تحض حوريا صفي عا والايح وه امراض كالتخيص اورمعالح كي تجويز مين جب كه مالكل عاجز سيح اوراس كي عقل نه توامات عموم کی تپ کی نوعیت تعیتن کرسکتی بواور ندائس کاعلاج تحویز کرسکتی ہی توجیراس کی کیا وجہ ہو کہ مذہب کچ باب میں اس کی رائے وسی ہی وقیع مجی جائے مسی کہ علم ریاضی میں۔نیزاگر کوئی بہت بڑا ریاضی ال اعلی درجه کاطبیر مطاوی مجی بوتوکیا سفیص مراض و تجویز علیاج کے وقت اس سے یہ کہا جاسکتا ہوکہ آپ اینی تشخیص تحویز راسی طرح قطعی دائل قایم کریں عبیاکہ آپ علم بندسکے متعلق کیا کرتے ہیں۔

الغرض بدامريدا بتأثابت بوكد سروحو وكاثبوت كالب بي نوعيت يبنس بوسكتا بوينزاك مارت سے دوسرے فن کاعلم لازم نس آیا ہ بوريابات كرجه بانت ست ندرندس به کارگاه ح مِثَا عُو رِفْ كَى امك حكايت الكِّ العَيْم المور مثال گزارش بحر فنیا غورث جوایک ب^راحکیم دُور قديم سلم كما كما محاورس في تحقيقات رآج بورب كي نتمارُ نے قرار مکرا ہور بعنی ماکہ رمین فقائے گرد مھونتی ہی اس مسلم کی ہمتائی کے وہن کی حدت لى كافى شها دت بى لىكىن ئەرب بىن اكرانسى فاش غلطى كرما بى كەتمام فلسفەبهاں دھە ا كا دھەا رەجاما سى- يحكى تتأسخ كاسى قائل تھا- امك بنك فىشفىل كىنتے كو مار رائ تھا دوكتا چناچا اتھا- فينيا غورت وكم م گذرا - اس سے استخص سے کہا کہ اس کتنے برمیری وجہ سے رحم کرو۔ اس میں سے امالے ہت ل *وح نے ج*نم لیا ہی ا درمیں اسے بھانیا ہوں۔ قابل غور ہو کہ اواً تناسخ کا قائل ہونا۔ بھرامائتے میں بنے دو كي وح كاحلول يقتني طور يرسليم كرنا اوركسي اذعان كے ساتھ بيج انثا اوراس بنا ير رحم كا خوا ياں ہونا، ليا بحوج سي بتين بين بي الساز بردست عكيم اوراس طرح كي بتين -اس عقال ناني كيراً معلوم موجالي -یه مضامین جو مست نموندازخروارے بیان کئے گئے ان سے مقصاص لمعات كلام رماني القدر تفاكد كلام رماني كملعات أج مي فليفه جديد كسامن وي بي وا ونورافتان بي جي كدام جوده سورس يهل ابان وعنيا الكن تهد ٥ ملكه صحيح فلسفه داني كانتيجه توحب والومهيت كاعتراف بمح باورقرإن مجتبيحه ساته والتينفتكي فريفتنكي نه که وجود باری کا انخارا ورفهم و ملاوت کلام ایندے مکیسو کی وبنیاری -اب بعد محب لننے دلائل توجید والوہ کے ایک نظراس ایسکے لفار کھوالان کی براوالیے جود و لفطول من عام برامين و دلائل كولين آب مي سمين بوسے ہو۔ 10

اس خمیر رائبتی سے کیا آئے دل کوروشن وراس ہے موصول (اُلّذِی) نے کس طرح آپ کو وہل اس مقام کاکردیا جهان مک بهو یخنے کی تمناعقلائے وسرکوفٹا سوجانے کے بعد سی باقی رہی ہ ول مرازخال غيرووست روز وشب از بهراوکن یا د و بهو ں سے زائد میں تھیے کہنا ہنیں جا ہتا ۔مضامین بہت ہیل ورول میں ہت تھے کہنے کی آرز وہی م*اکرایا* کے مرے د وول کے ترابے بہت ہیں شريص كم بوفيالي ببت بين اب بان سالت كاشروع موما يوسيت تفطون من سُارسالت كابرايين والتدلال كے ساتھ بان كرونا توخدائى كاكام ہى۔ سل تقدر طامع ترحمه كرنے سے وربوں۔ نہ توار دوزبان مں س طرح کت میعنی کوسیٹنے والے الفاظ ہیل ورنہ سمجھے ایسی قدر مطاصل ى يسك العالداس كے ترحمة تفسير حوالے من مجھ آکے وقت كا اماك في حصة ليا ہوگا - اورامتدكرة ہوں کہ اخیرس کے بھی اپنی اس عطاسے نا راض ہونگے۔ مئل ربالت في احى طرح ذبن نشين كرنيك يع بهله اس تقدمه كو سيحيئ كرال ربي جودات الانفاق بني دم ي لیکن ایک عجب بطفت و که دم کی ولاد حب شم عدم سے جنروجو دئی تی تو مرطرے کے وہ سامان لوازم جو حیاتے کیے الين اسوات برومن مونيك ك استطابئين من سامك مي اسكواس بن بوا-برش ك صول كي اساكيت مانذا ورمدة معتنه طبئ اوريه رمدكة قدم قدم رامك معلم كتعليم الى تتكيم بو سرخلات السكر ومكر صوال مرجع ازك ہم س شارکہ ہیں۔ وہ اپنے دجو دکیا تھ تمام وہ سالان جوافیس حروم دسے تھوظ کھے تیمن کے علے سے محاسکے بينسا تولاتي بن - ابني غذاكي تميز الفين الشركيتيا بي ما تو بوتي برسيوان كوتم د تليمو گه كه وه ابني غذا دُنكو بهجأتا ہو۔ اپنے تیمن کوٹناخہ کے ناہج۔ اپنے رہا سومتِ قدم کی مددسے قیمن کی دسے مباک سکتا ہے۔ ما پنجا، و دندا ک ابني أنسي إفعت كرسكم آئ وغوض حوان كوجو يحقي مونائ وهرا بكياركي بوجانا بواورو كالمكي مام ترتر في حرف ال بمن ففركدوه اين فوع كوقائم وماتي كطاس ليه أسه صوف مزاندالهية أسقد رجيز فرجو وكنشاى ساقة عطاكر ديجاتي مِنْ مِوناً تَعْفِطُونِوِدُ لِقَالِ انْوَعِ کے بیے صروری تھا۔ گرانسانٹی اپنی پیدائش کیوفت سادہ محقق ماہر ایسکے دہو د کا مقط ف ي نين وكدياية أسياني نوع كوفائم وقي كه عليه ١ سي طوات كين ترناني كي واليام والله الريديم تهد

ے چنر کاعالم ہو اجآبا ہوا ور اپنی ترقی کی رفتا *ویسے لیکر نا تعد جاری رکھتا ہو جس*انسان نے لیے غلق کے اس از کو سمجھا وہی توحقیقتاً انسان رہا و رندائس کا وجہ وصورتُ انسان ورحقیقتاً حیوان سے میزنوج اس سُلكُا في بيان تقررآنيده كي كسي حسّة س آئيگا -اس وقت مجھ صرف مسُلاتعليم كي طرف آب كو متوحد كراسى فاكدم ف ضرورت سالت المحي طبح سي احاك -انسان میں ماننے حواس ظامری (لائمید ماضرہ -سامعید و فوت برشامتہ) اور بالخ حواس باطنی رص مشرک - وتنم فیآل حافظه متصرفه) و د بعیت کھ گئے ہیں وریہ حرب عشرہ تھے ولبش سبیس یا نے جاتے ہیں ہرحواس کا کام علنی ہے اور سرامک کا ان س سے دراک صاکانہ۔ایک حواس اگرضائع ہولئے تو دوسرائس کا قابم مقام ہو کوسکے کام کو انجام نہیں دے سک ي يهك انسان ين المسهدا بوتى بروجب يه واس كام كرنا شرع كردتيا بروب ان كوأس عالم كا لم ہونا شریع ہوجابار جس کا تعلق صل المسم سے ہو۔ اس کے بعیرس باصرہ پیدا ہوتی ہوا دراب کے دور آر عالم کاعلم حربیلے سے بہت زائد وسع و ولفرسیب ہی اُس کے معلومات میں ضافہ کرنا ہے۔ پھرس سامع آپنی یہدا ہو کرنغمات اصوات کاعالم اُسے بنا تی ہو۔ اُس کے بعدص ذکھت اِس کے بعدص نشامہ۔ الغرض پایخ حواس استنداز سند یکی بعد دیگرن ن میں پیدا ہوکر کیسے بایخ عالموں کا عالم نبا وتر میں۔اب حب کہ وه تقریباً سات برس کامونا ، و تواس میں ایک دوسراحاسد بیدا ہونا بی صبح تمیز کہتے ہیں۔ اور اب اس فی ت نمیزے دوائن شیا کا علم عال کر ہا ہوجی کے تبلانے سے واس باکس عاجز تھے اس کے بعد ایک ور نیا حاسه اُس میں بید امہو کر اُسے ایک ورہی عالم میں کہنچا آپا ہواور اس کا نام علی ہو۔ ب ت عام مّت من گرنس ن كوكون فضف ولائق معلّم لمجائها و علوم مفيده كاكت في صفيد . ووه ان تعمائے البیہ کو رجوحواس وتمیز وعقل کی صورت میں آسے عطا کی گئی ہیں) ان کوہا کام میں لآ ہا؟ خلقت اننانی کے نعض مقاصدا مک حدّیک یو سے ہوجاتے ہیں۔ اور اگر کو فی مشتها و نه ال اور اسکی لميم يح أصول برنبوني توتما معتس برما د موجاتي بين-او رايك حيواني زندگي اس كي ره جاتي بوكسير بربهي بانت بيءاً ورمثناً ہوات اس برشا ہوعاول كەنسان لينے تام لواڑ مات زندگی ومعاشرت مير كسي معلم كا متحلج بحرا وربيركداهي معاشرت ومتدن زندكي عليم بي كانتيج بحرين فيسلم تصيب نهيس بودي أن كي زمل ہماڑوں اور دیکلوں میں جاکر دلھینی چلیئے ۔ مذمکان ہی ندلیاس ۔ نہ کھانے کا طریقیانہ رزی عال کرنیکے تھا

میں معلوم ہیں ۔غرضکہ متقدر نہان میں اگر تعلیم توسلم کا دیمع ہوگا ''سی قدر وہ لینے تمام حاس سے اُہ مفيد كام بيسكيكا ليكن لنان كى ترقى اسى عكيفتى نبين بوجاتى يېنوزايك شراحصالى كى زندگى كاناتمام يحت ا دراس مصد کے ملے کے لیے نہواس عشرہ کام دیتے ہیں۔ نہ قوت تمیز فائدہ بہنیاتی ہی نیقل ہی بوری رسری کرتی ہے۔ مولئناروم اُن جذبات کو سدار کرنے کے لیے اس طبح اثنارہ فرماتے ہیں۔ م بينج حِت بهت جزار بيخ جن + أن يوز رسن وال حسايون تئینه دل حول شود صافی و یاک 🕒 نقتنها ببنی برون ازآب وخاک يه حدّه زندگانی انسان کا ده غطیرانشان صبیح که مبرون س کے تمامیلا وتعلم اور شرعب زندگی کا ترقی ندیر موناعب ولائسو دیجه اس حصه کانتم ماس طرح بتؤا بحركه الندتعالى ب نون ستحسى ايك كوننتخب فرقابهجا وركت امك اساحات عطافرة ما بحص بالمنت تمام حواس سابقه دست طلب بيه لما يسمعا ونت كے خواشكار میں ۔ وہ حاشه ان سبِّ اغلاط كو معجاتًا وخطاكاروں كومانتا بوان كوموقع زلّات سے اكاه بوتا بوجال كس يدمغالط ميں برجات مېں يا تفاك كرره جاتے ہيں تو و تخص رجے منجانب لندوه حاسيوطا ہواہى انفين مغالطات كواكل د گوابح ا وراُن کے ناریک ستوں میں امکیت شمع رکھتا ہی۔ منزل کو اُن برآسان و رمطاوب کو اُن سے قریب کر دتیا ہی اس حاسه كانام نبوت رسالت بي- اورائس شخص كونبي يارسول كتفية بس - الندتعالي جب س كونبوت ريت عظا فرماً نام حر توليروه ان چيزوں کو دمکھيا ہے جس کو بھاري آھئيں کسی طبح بنس د کھيا ڪري ہیں۔ وہ باتلٹ تتا ہومن کو سننے سے ہماری کان عاجز ہیں۔ وہ مصابین ہمجتا ہوس کے تعقل سے ہماری عقول ہے ہر وہ وہ اعلی علوم بڑی سنبت فوقانی کے ذریع القریعالی سکھتا ہے۔ اور خلق کو بھروہ باتس ساتا ہوادراسی ا صراطِ متقیم کی دکھلانا ہو کرجس ہا سکتے سمجھنے ہے۔ اورجس راہ کے یانے سے انسان برون س کی رہنما گئ^و رہبری کے قبیر رود زماندہ ہے۔ ہاں نور نبوت سے اگر انسان اپنی آر مجفی قو توں کو حس کی طرف مولٹ روم نے اشاره فرمايا بحراد رجيے صوفىي لطائف كتے بين تنسير بنا ، بحر تو عيروه مى عوام كى سطح سے اُسى قدر ملنظ خاما ص قدرصیز با بنیاسے ارفع ہی۔اس کا انکار بجز جابل و تعقہ کے کوئی کر نہیں سکتا۔ لہٰڈا اب ہم ووسرے بهاوس اس عف كوصاف كرتيمير

اس کیے ہروہ اصول سی کالعلق تحدن سے بیواؤ کام وہ علوم تو تمدّن کو بار وثق نبانے والے ہیں اول بلطت مع ان کی طرف راغب مائل ہونا ہو۔ اوراسی تمذن کے قتصفا کی طبعی ہونے سے علم انسان کے لیے صروري ببوكيا -اب بهان سريدبات قال محاظ بو كفتمة ن زندگي ايك سر دست و كامل وستور لعمل خابيرة ہتی اکد معامل ت بہی میں کی و دسرے کے حقوق کی محافظت رہے ۔ ایک کی صنعت وحرفت و کمال د وسرانغباس سے کرجانبین ہیں سے کسی برزیا دتی ہوائیمیں متمع ہوتے رہیں۔ ا^ن انی ٹری کمزوری می^{تے} وه استخذبات كواعتدال يرقائم منس ركوسك - اورحى تولون محكضات يرقوت عال كرنا اورثيب ا فراط و تفریط سے بچا سے رکھنا نہایت ہی وشوا رہے۔انسان کا اُس حال میں جب کنفش کا سخت حملہ ہوتا ہ عدل الضاف يرقائمُ رمنامهت بي اسم ومعرَّت اللَّه را بي عاص كرانسي حالت من جب كه كسه يه معلوم بو بمواخذہ کی گاہ کسے دیکھے نہیں رہی ہے۔ کسیس اب جو دستورالعل کرجیا جانسانی سے کیے مقرر کیا جائے اُن سے سٹے ہل باتوں کا یا باجا ناضروری ہی۔ (اقراً) اُس کے وتعورا ورقواعدائیجن جوسرطیقاتِ لنسانَ طبائع کے مطالعتے بعاب ہوں ماکہ سرزمانے میں سرتھام میں سراقوام میں و متوالعمل مکیا افائن ہتھا لئے زمانسگا) وہ تواعد لیسے ہوں کہ جن برعل کرناممکن ہوا درائس برعل کالازمی متیجہ فلاح وہمبود ہو زنالٹًا) به که اس دستورالعل کی دا ضع وہ ذات ہو حس کی نسبت تمام اُ دمیوں سے کمیاں ہو ّ ناکہ اُسْ بِ اسی جاعت کی رعایت کی فرایت یا موطن یا بم قوم مونے کے سبت نکی گئی مو- (ربعبً) بد كردافت قانون کا علم اس قدر وسع ہوکہ کسے عل کرنے والوں کے حال سے سرّان حبر رہتی ہو- رخامسًا) سرکہ کی دارُ وَهِ كُومِتُ اس قدر وسع موكر مِس نے كل كريواك جا نامحال ہو (سا دسًّا) اُس ميں منزا وجز اكی قدرت تأمّه مو رسالعبًا) سهونوسيان كوقصد واراده سيُحدا ركدسكُما مو زنامتًا) اطاعت عدم اطاعت كالتر اش کی ذات یا اس کی ملطنت پرند ترنام و آناست) کوئی دوسرانس کاکسی امرحزنی میں شی شر یک نه مو الحامل حيات انساني كے بيے كامل دستورالعل تو وي ہوسكتا ہے جن كا بنانے والدان كمالات مے قصفہ بو-اور وده وستوراعل ابني دات سے اس طرح جامع وسولعمل بهو-اب تم خود عور كرلوكد كم وسور بنائكي المكان سنبين يويكياكوني سلطنت سراً وعلانته كهان كك كدا فعال فلوب يرجم علم الهي سم محيط برو كياكونى طاقت عالم فبدرعاكم برن عاكم معاة تك سوائے قدرت خداوندى كے جياتي بوتي كا دنيا میں کو ای قوت ایسی ہوس کا مقاملہ محال ہو۔ نیس اسی لیے اس جِل مجدہ نے جس نے انسان کو بیا کیا

س من حذبات عطا کئے اس کی طبیعت میں تمدّن کا قبضا خلق فرمایا۔اُسی نے اُن سے بیے ایک کا لینے رسول کی معرفت بھیجا حس کو اصطلاح تنہ بعث میں جی کتاب بند کتے ہیں۔ اِس کتاب مقدّس اُصلا معاش وفلاح معا دکے اصول تیا دئیے نیزا وامر رعل کنیوالوں کومٹری فضل و رنواہی پر ولیتے عقاب کی تهدید هوئن دی -اس سے می اگاہ فرماد ماکیرسرکشوں کو حوشد روزتا پا کا حظ وا فرد بدیاجاً اسمی اُس سے دھوکا نہ کہاجا نا۔ وہ عذاب کسی کا بیش خمیدود ساجہ ہی ۔ دیکا سیا نَسُولِهَا ذَكِرُوبِهِ فَعَنَا عَلَيْهِ مَا لُواْتِ كُلِّ شَيْحَتَى اَذَ ا فَرَكُولِهَا ا وُتُوا آخَذُ مَا هُمُ مَعْتَكَ فَإَكَا هُمُ مرقباً مسوِّی طاحبان باتوں کو جویا و دلائی گئی تیں۔ عبل دیتے میں توسم سرچیز کی کامیا ہی کے دروا ^{دیے} ائن رکھولدستے ہیں۔ سیال مک کیب وہ ان کامیا بیوں برخوش مونے ملتے ہیں تو ناکہاں بم اس طرح الفس مولية بن كرا أس بوكر ره جات بن-) جن توموں نے نافرہانی اینا تمغیرافتخار بنا رکھا تھا۔ اُن کے عمرت ناک واقعات سان کرکے احمی طرح ظا سرفره وما كد كن تَجِبَ لِيسَتَّبَةِ اللهِ تَدْبِ وَلَا عَلَى مُدَاسَ خلدون نے اسمی قرانی قصص سے فلہ تاريخ كى منيا د دالى -الله تعالى حبك مي كسى وقعب كخيرسان كرنا بحر تواس سے كسى خاص نتيجه كى طرف م دلاني مقصو د موتي بي يعني ع منواحوال گلول كاستي لوا دركروعيت -خلاصه بيري كه بهميں اس كى حاجت تقى كە الله تعالى امك عمل وتقول على بعائسير باس مصيح - ماكد كسيم اينا وليل راه بدات بنائيس - بين منتر تعالى في محض ليني مر فضو و کرم سے اینا کل م لیے جبیب کی معرفت ہم کا جیجا - اوراس کل مرتبانی کا ْنَازْل مِونَاتِقَاكَه ونياسي بل صل تاج گئی-اورامک نقل عظیم عالم میں پیدا موا-اب جو دُنیا ہن سنو رکر مکھری توبیہ وہ دنیاہی ندنتی ۔ گرافسوس بردنیا برکہ اُس کا جرہ بھریم او حبوں سے داغدا رہو آا جا آپ ۔ اُس دستورالعل سے معاصی ہیں ست کھے دور سٹاکر لے ائے ہیں م منعلنه دے ذرالے اتوانی کیاقیات ہو كددا ان حيال الرحيولاجات برمجيت حضات ! مين مكتما حي طح سمجه ليجئه - اور ثوب يا در كھئے كه يورى مترن زندگی اور سيحي وسيحی ا انجمی حال ہوگی جب کہ ارکا و نبوتے تعلیم حال کی جائے۔ اوراس وت رعلم کا جما

فتصانبا عليهم سالم كساته بواوح تعليم كح ليحاكن كيعبنت موتى بو-الرنه طالر ة والرحه ومكر علوم وفنون سي أب لا مال بي كيول نهوجائيس الرحقيقت ميرك يتفلس بي رمينك تمام علوم مدّ و زیها سے کسیجے نتائج ہیں۔ اس لیے اُن میں خطاؤں کا نبصرف احمال ملکہ وقوع ہواکر ہا ہے ہیں ہمارے علوم میں بیر قوت کہاں کرمیں سے روح کا تغذیبہ ہو۔ برخلات اس کے بغیر کے علوم دحی الّہمی ہو ہیں عصمت اُس کی ذاتی صفت ہوتی ہے۔ اُس کے علم مرتف کا شائبۃ کا بندں ہوتا۔ اُس کا علم اغلاط ا ورفقص سے متراہول کو۔ اسی لیے وہ سراہا رُسٹ وہداست ہو ماہی۔ اسی امر کی طرف اس میکرمیم ره يحد شخوالَّذي برسل سوليد بالهري ودبين الحق ليظهر على الدَّين كله وَ كفى مالله شهديل - بعداس كه كراس قدر عبت أب رسالت كمتعلق س على اس بات كى طرف وراتوحية والي كدوه كونسى رانهائي وبدائت في حيلكر بإر يستميروى فدا ه تشريف لاك ناكد ليظرون على الدين كلد المي كل أي سجودائين -اس كريي فقرطون مي بيد عرب كي حالت الام جا الميت كى سنا جائے -أس وقت اس بدات كى غلب وظمت كاحال معلوم موكا -بفتك وقت عربون كى حالت على يرتنى كدكل حميد الأرمات ادمي مرتدم السي تصبحوا سقدر مكفئا برصاحا نتع تقصب سي كاروبا رج رت أن كالله ال ج سے -اس لیے کہ نوشت وخواندان کے خیال میں شیورہ ارا ذل تما حضور من غرت بونشاعت تدن ومعاشرت كي أن كے بيمالت على كر جونے كے حيم أن كے مكانات يول ورا ونط كے گلے اُن كى عيشت جهاں سنرہ اور يانی د مکھا وہر جھي نصر كجود يا امائيے م ى بى تود ورسە ئىزىم مىں دىل سىلطنت كى أن مىں مىجالت ئى كەنە كى اُن كا باصالطىلەن أ رنداُن رحکومت کریے کیے گئے کو ئی قانون ۔قبائل کے شیوخ سردا ربھتے کیمی کسی کسی کی اگرجمع زیا وہ ہوگئی اورول خوش کن تقب سلطان کا اُس نے قوم سے ظامل کرایا توحید وزمیر کسی معمولی مات یر کوئی قبیلہ اس سے الحیکر اس کا دراس کے خاندان کا دراس کے ساتھ ہی ساتھ اس لقب خطاب کا خاتمه كردتيا- قصائد وتعسار حابليك ان كام باتول كاكافي تبوت مل ي- اب يصال مرجك ومم

لمكنت بي تدكَّدن نه علم ندامن نه الفاق رسول معوث بهوَّما بي- ده اين قوم كومبرهال سيرتيه سے ضعیف یالا ہے۔ اُس محے گر دوش قیصروک ای سلطنین جانداری وجانیانی کا بھر را اُڑا رہی ہیں۔ ایران کی نفاست بینبدی لینے معاشرتی مازوکر شیمے کی بهاریں دکھلار ہی ہے۔ یو مان وہکٹ دریہ کا جولسہ موص مارر ہوسی- اب ہیں سرد تکھنا ہے کہ یغمہ توم کو ان سب میں سے کس شے کی طرف باتی ایج- ایک ایسی فو چە تام كمالات ان سے خالى دعارى بوگەئى بواورد وسرى مقابل قوير بعض كمالات اينے آپ ميں رکھتى ^ا رسول نے اُس قت میں بنی قوم کوکیا رہنمائی کی ۔ آیا اُن سے پیکماکہ اے قوم اُصطب سلوار و نیزوں کوسلم اور توسی ایک ملک گیروحها ندار کی شیست مل قیصر و کسری کے اپنے میں پیدا کر۔ یا بیرکہا کہ اے قوم تیمروک من گوشتا ورا ونشوں کے کولان کا کیا ہے بتیک میمیٹ کے نصبے میں بنا کہاں مک سیدار مبوا ور کم از کم اراضبی معاشرت تواختیا رکر-یا بیکها اے اہل عرب بیجهالت سے اُنس اورعلوم وفنون سے وشت ما میک سمت کرداوررشک سکندریه و ایونان مکه کی دا د یون کونبا و و-و مكيئة قوم سرّام مرمفن ي بياريول نے كوئى صحتى كا چھوار منين كا ہو- الب و قت عليج كوشة مرض كاكياجائے حيں سے تمام بيارياں خود تجوز زائل ہوجائيں۔ آيا اُسے حیالت کے مرض سے علوم عَقلِيه يُرِيع كُرِينَا مِهِ - يَاتِمُدُن كَي مفرحات ديجائين بإسلطنت كاجوابر مهره أس استعال كراماج اس-یہ کہ کیا کیا جائے جس سے بیم لفن ندھرف بچنے وتن رست ہوجا ہے ملکہ دو سرے مرصنوں کے لیے اُس کا وجه واكسيراعظم نبجائي ستواس كاصحح حواب وسجاحواب وسي بهاتي عليم رسول الشصلي الشرعليية ولم كي مبوكم چوستے پہلے آیے اپنی قوم کوفرمائی ۔ وی تقیقی علاج تھا اُس قوم مریض کا اور دہی سیجی شا ہ راہ تھی تر فی کی و روہی کلید مقی خزائن میزن کی ۔کیا تم سے وہ اولین تعلیم تحفی وجہول ہے۔ نہیں ہرگز نہیں ۔کہا مطو كَرِّ الدِّرِ اللهُ عُنَيِّ رَسُولُ اللهِ صلّى اللهُ عَلَيْهِ وعْم وسي تفاسرا بير من قدم كاعلى كأيثها النَّأَس فولولا المالا الله بب قوم ني الإستنته خداس درست كرايل توهيروه تمام تعلقات جن كاعلاقه محلو باكأنات كيساته تفكرخو دمخو وسلحه كئے اللہ سے تعدالیا برخت من وكرس كے سبت بان تام بغيب بوك آج ماج کا ہ بنجاتا ہے۔اورحب ک کاعلیج کیا جا ہو تواس جاری کی دوانفس کو تمام دواوں سے زائد کڑو تمی و میلی معلوم ہوتی ہے۔ اور اس بیےنفرل مارہ اس سے سخت باکر ماہے۔ اس وقت میں بھی تم و مکھو گے کانسا کوعلوم مدّہ نہ خال کر نا آسان ہومعیشت کا سامان فراہم کر ناہمی سل ہو۔ ان چیزوں کے خال کرنے کا خودمی ولولہ ہتو ہا ہو اور دوسروں کو بی جوش میں لاسکتے ہیں۔لیکن خدا کا خوف دل میں بیدا کرنا اورائس کو حاضرو ناظر حائز حائز اپنے معامل ات واخل تن کو درست کرنا ہنا ہت ہی کہ باب ملکہ نایا بہر - بیں رسول نے اسلی مرض کی کتفیص کی اورائس سے صحت یاب ہونے کے لیے ایک قلع توحید کا تیا رکیا۔ قوم کر وی قبلنے دو او کھی کہت کے مطابق مند میں کہ مند موطرا ہاتھ یا نوں چینکے لیکن سیفیٹ کے اللہ شافی اللہ کا فی کہ کہ وہ پیالہ مند ہے تو م کے لکا ہی دیا۔ ا

> مستِ می بیدارگردد نیم شب که مت ساقی روز محت را مدا د

دوا کاحلق سے اُنزنا تھا کھ صفے آٹا رینووار ہوئے۔ مبرطرف سے رحمت نے دروا زے کھل بڑے۔ علوم وفنون کی باگ بھی مُسلما نوں کے ہاتھ میں آگئی اور سررسلطنت برھی قبضہ ہوگیا۔

فتوحاتِ اسلامیداورعلوم مدونهٔ عربیها س دَقت تک کُن پاکبارْون کے کما لات ُ جاہ جلال کا نہایت بلندا نہگی سے اظہار کررہ بی میں ۔ وہ دنیا سے جل بسے لیکن کُن کی مهربانیاں کن سے آیندہ آنیوالی نساول کے لیے بیمنشد شکر سرادا کرائی میٹنگی ہے

مِرُرُنمیسردان کدولش نده شایقش تنبت است رحربن مسالم دوام ما

تم دیکیو گے کہ جب تک ملانوں نے اطاعت آئی کواپاتھ ارکھا اور گندون میں میں میں میں اور اسان کا اور ا

اسل ف وراخل ف

سرا و ملائی بین باک رکا اور استورای بین نظر او اس وقت کان کی ترقی برقی رفتا اور کی افتاد استان کی ترقی برقی رفتا رفتا کی استرا و ملائی بین نظر او اس وقت کان کی ترقی برقی رفتا رفتا کی می استری از دری بوقرون اول بس اُس کی ایسی فراو ای هی که این توخیه این توخیه این توخیه این توخیه بین توخیه بین توخیه بین او راس قدر موخرا و راس قدر موجی این که به بین که این که به اس تو می می بینی بین که او راس قدر موخرا و راس قدر موجی این که به است که به اس تو می می بین بول جاس وقت سر نفای بین - اور ذراید دکھی کو کم میلی این افوام کے بیلوین جگوئی اسی طرح ان علوم دنیا وی سے بے نصیب تھے ۔ اس کے لیے زائر مطآ

حاحبت نهيس امك سرسري نظرعه معالمون الريث يدير والوينو وبي معلوم بوحاييكا - حدو و اسلام نت میں دعت کوخیال کرو تھیں شریحہ کے ساتھ ایک مدرسے دلیگا۔ ایسے ایسے مدارس اعلیٰ و گے جن میں سرامات اپنی ذات سے ایک یونیورشنی کا حکم رکھتا ہوگا۔ بغدا و کا حبیر حبیقہ كامركز معلوم بوكا - اس عهديس كتف علوم ايجا دمو حك تصا وركت فنون س كتابس تصنيف ناریوں کے جعے اور بعذا وکی تباہی مجے بعد ہی اگرائن کی فہرست تیا رکی جائے تو ایک چھا ^ج تكل من مرتب بولكتي بي- اس عديد عليما كم تتعلق سلمانون في تقطير (عرق كمينينا) تصعيد تجد کرے اور انا) کسیلیج رنگیملانا) ترویق رحیانیا) وغیرہ وغیرہ ایجا دکر لیا تھا۔زمین کی بھائیشس باظردمرابا يتجرفقيل وتوازن ولعات رعجب كتن تحقيقات بودي تني غرض قطع نطران علوه ك حن كالعلق براه راست مرب قاياح زربي علوم ك خدام ووسا كط تعي تم أن علول مر حضر عقليه بوملانوں كااليا من وضعباما وكے كه اس وقت تھيں حرت ہوگى كەك يە وہى قوم بى حوكسيوقت تمام دناس سبک مستادتی اور آج تاگردی کے قابل می شری -اس حدی عام نداق کاس سازارہ برقاسى - كيدبرزمس لين مكان كي زمنت كتب خانه كواوراين محبلس كي رونق مذاكره عليه كوسميت اتفاءامراك جماعت عموًا ما وُنُونِ وفضول وَلا تعني ما تول من أوقات صرف كيا كرتي بهجه ليكن ائس زما نه مين علم كي عمه وه بعی نه نیج سکے یعلمی کتابوں کامونا دقیق مسائل رمباحثه قائم کرنا اورخود محبث لینالوازمات مارت سے تھا۔ گلی کوچوں میں سے نعبی اگرکوئی گزرجا آبی تو کھیرنہ کھیسے کو ہی لا ہے۔ سی حال ت وحرفت وتجارت كاتفا - مترحض اینا کسپ کرتا اوراینی رونی اینے وست و بازوسے مال کرتا -ليه ولم كي ينفسيعتِ كه الشُّوالُ ذِيِّ رَامًا عُوارِي بِحاسِّوص كويا وتعا -اوراس رَعلق اس ثبتَ معمل من کداگر کسی کا کورا زمین برگرجاما توسوار خود گھوڑے سے اُترکر کسے اُٹا ما تھا ۔کسی و النفانع كوكهنا واخل سوال محجاجا بأتقا ومحجياس برابك واقعه عهدرسالت كايادابا الكرمفله شجفري رسالت میں حاضرخور ونوش کے لیے سوال کرتا ہے۔ آپ اُس سے فرماتے ہیں کہ تیرے گھریس کوئی سامات جواب انفی میں ہوتا ہے۔ دوبارہ فرماتے ہیں کہ محمد تو ہوگا ۔ عور کرے غرض سبت فکر وغوض کے معداس نے سو حکرع صٰ کیا کہ ہاں انکیب فرسودہ مالان رکھا ہوا ہے آئے فرما یا کہ اسے ہے تہ جب اُس نے سامنے لاکھا ردیا تواہیے اصحاب فرمایا کہ تھے میں کون بحواس متعلج کے کہنہ وفرسودہ یالان کوخرمدے۔ ایک صحالی

و در هم قیمیت دیکرایس خریدلیا آسلے امات هم کسے دیکر فرما یا کہ جا بازار سے امک کلماڑی خریدلا۔ حب کلہاڑی کے آیا تواسے لینے وستِ مبارک سے اُس میں لکڑی کا ایک بینے لگا دیا، اور اُس سے کہا ایک در ہم جو بچا ہواہج وہ اپنی لی لی کوجا کرویتے ماکہ آج کے کھاتے کا وہ اس سے سامان کیے اور توکلہا از لیکر منگل جا، اور مکڑیا یں لاکر مازار میں فروخت کر، اس طرح اپنی روزی لینے توتت بازوے براکا کر۔ خیال کرنا چاہئے کہ اسلام نے کہا ت کا ہیں ماغیرت اور کہا ن مک کارباری بنا ناچا ہا تھا، مُرسم بے لینے آپ کوکیا با ڈالا - افسوس تباہی خودہم لینے اوپر لائس اوراتہا م اسلام مرر کھیں ۔ اب جب کمسلمان لینے اُس دمتور اتعل سے ، چوخدا نے اُن کے صلاح معاش ومعا د کے بیے بعنی تنا بین گے توس خوالی استه استه ان س آنے لگی - زیروست زیر دستوں نرطام کریا الک ووسرے کے حقوق کا کا فرند کرتا اس سے فساد و ناتھے تی سدا ہوئی، امنِ عامد میں خلل واقع ہو ا ں سے علم وصفت کی سروہازاری مہونی نشروع ہو گئی۔ اسی طرح ایک ایک نصیحت برعل حیوثراً گیسا ورسوسورابال آق كيس-اب دهم ونتجارت ، نصفت بوندراعت ، وك واع الماكيا كرويا أسلاف كے كارنامه راسكر فخرومها ابت كرتے دموء اس سے كيا ہونا ہو-ع ْ برُو اِ جِس طرح کل گزشته کا کھا ہا کہ کی مہوک کو دفع نیس کرسکتا ، اُسی طبعے گرسشته اقبا كانذكره أج بمين اقبال مندنس نبادے كا حب طرح متّ يرنوف كرنے سے اُس كى مراحب يس بوتى أسى طرح المن واس كرف سے وہ نعمتِ اسلامی والي نيس اتى م غرفی اگر به گرمه میشرنشدی وصال صدسال مى توال سمت كرستن ا ہاں اُس چنز کو بھر حاصل کرومیں کے طفیل میں سب کھے آگیا تھا ابغیب راس کے ترقی محسال ہو اور پیرستھا لہ کا حکم میں نہیں دے ر ابھوں ملکہ قران کریم کا یہ فت وی ہے! اور ب وه فتو ہے ہے میں کامثنا بدہ تم ہرر وز مرشخص ہیں کیا کرتے ہو۔ اِنَّ اللهُ کا کُیفَ پُنزٹ مَا لِقَوْمِ حَتَّ يُعَالِينُ وَإِمَا مِا نَفْسِهُمُ و أَنْ ضِربات كُوم السفوسس و وليت کئے گئے ہیں جب تک ہم صحیح راہ اعتدال پر نہ لئیں گے، سرگز ترقی کا منعم یہ مکمہا - 6 9in

مرے جاتے ہیں انتہ آپ نظروں ہم میرے مراح تو اور میت مٹے جاتے ہیں غم یہ ہے

قران کرم مہیں یہ رازاس طح تبلانا ہے کہ اگریم ابنیاس نسبت کوج ہیں اپنے فالق سے ہوئی جا ہے اور ا تعرف کوج ہیں کائنات پرامند کی جانب سے عطام واسے جمیح طور پر دست کرلیں تو بھر وہی ہم ہیں اور دہی قبال اس کے لئے داقہ لا) میں ابنی ستعداد (ثانیاً) اپنا جائز تصرف معلوم ہونا جائے۔ ان میں سے سرایک کو قرائی سے تنفی شاید امند تعالی کو تو فیق عطافہ لئے :۔ سے تسفی شاید امند تعالی کسی کو تو فیق عطافہ لئے :۔

فيال موتا سياورنه بم بالعوض أن كے كام كرنے كارادہ كرتے ہیں اور نذكر سكتے ہیں گوما كہ ہم سايا محذوم فِ آن كاتسعال من لانا، أن سيفا مده حال كرنا، بهي أن كي ضرمت سے قران شريف ما إن رّاب الْجَاعِلُ فِي أَهَرْضِ خَلِيْفَهُ يُم ووسرى عُرُ وَاللَّهِ وَلَقُلُ كُرَّمُنَ تَعْلَنَا هُمْ فِي البَرِّوَ الْبِي إن آياتٍ سے رامت وظ فت ننان كى سام بوكى الْبِالْكُرِيْتُ تَكْدِ اللَّهُ لِي وَالنَّهَا مَ وَالمُمْسَ وَالْقَمَنَ وَالْجُومُ مُسَيِّزًا رَكُّ بِأَمْ وسي الله در یا در مین بخشکی و تربی، تمقاری مسخرکرد شیر - ان دونون میاشت معلوم بهواکه عالم علوی یک کی پرینژوکت میشراند څووده زمين جن برانسان اباد ہے اور مندرجو دنيا كو كھرے ہوكے سبخ بريمجي انسان كے جِي' ان چيزوں ميں انسان اگر تصرف کرے تواس کا پوائ ہے در مکی زمین پر نبات وحیوان بھی ہیں شاید ا پروست ورازی وانتفاع کا دعوی غلط موا ورینو ومتصرف مونے کی بینیت رکھتے مہوں ۔ آیئے اس کا نفیے ایم کلا ا تُعَرَّسِ- اولم يروا انانسوق الماء إلى ألامن الجرف الجرز فنجح بادرعاً تأكل ميسع أنعًا مهمة وانفسهم إفرار بيصرون، مم أفتاره زبين يرباني نباتيم بن أس سازراعيس بيد ہوتی ہں کچے تو نو دکھاتے ہوا ورکھو متھا رہے جا بذروں کے چارے موتے ہیں کیا میرسے اس کرم کو منس کھنے سے بیمعلوم مواکد زمین جو کھوا گاتی ہے وہ سب ہمارے ہی گئے ہے، احض کو بھرخو دکھاتے ہیں اور کچھ تھنے ابنيجا نورون كاجاره نباتي من اب كيم حيوان ان كانعي فيماركر ليحبُّ والامتعام خلقنا لحكم فهما دق ومنا فع ومنها تأكلون ولكم فهاجال حين تركيون وحين تسرحون ومحل أتقالكم الناهم لمتكونوأبالفيه الإسبنق الانفس اس بجرار وفالحيم والحنيل والبغال والحمي لتركبويها وخربية ومخيلق مكالا تعلمون فلاصد ومخفر ترجماس كايرب كمحاريات يسك محار لئے پیدائے ہیں، اُن سے گونا گوں نفع حال کرتے ہو، جاڑے کا سامان اُن کے اُون سے نباتے ہو بھن کوان کہ سے کھاتے ہو صبح کووہ جرا کی کوجاتے ہیں باشام کوجب واپس آتے ہیں تو اُن میں ایک تسم کاجمال کیکتے ہو تھار بوجه كوابك شهرسة الفاكر وسرب شهر تعوي خاتي من ص كانيجاناتم ريشاق بوتا! كلورت في اكره ، مقار سواری کے لئے سداکے اور بہت جزی تھا اس لئے اللہ سداکر رہا ہے جے تم بنس جانتے ہماری می ومیت کی غایت اب تو ہرطے اطمینا ن ہوگیا کہ یہ تمام چزی ہارے ہی گئے ہیں ہیں۔

خدام بی اور بیم مخدوم کسکن بیر بات بیمی بین ندانی که بیم صرف محدوم بی کیوں رہے سلسلہ تو یوں ہے کہ جا و بہا کے کام آتا ہے اور نبات جاد کے کام آتا ہے اور نبات جاد کے کام آتا ہے کہ اور نبات جاد کے کام آتا ہے کہ اور نبات جاد کے کام آتا ہے کہ اور نبات کے لئے کے جم نفید بنیں کسکن کی اسٹور خلام ہے توجہ کہ بیسلسلہ خلوق میں بایا جا ہے کہ اونی کا خادم اور و پہنے سے بدند ترکا خادم تو بلاس کی کیا وجہ کہ با وجو دمخلوق و خاوت و ممکن بوٹ کے بیم سی کے خادم نہ مہوں ۔ تعویر کے خورت بیم میں کے خادم نہ مہوں ۔ تعویر کے خورت بیما حاص ہوا جا تا ہے کہ تمام خلوق سے جو کہ کہ بیات کہ بیر تو خال کا خلامی کرنے والا اور آسمی کا عبا وت گذار بنہ بونا جا ہے کہ بیر تو خالت کا خلامی کرنے والا اور آسمی کا عبا وت گذار ہے اور میں بیمی خلوق بیما کہ بیر تا می خال کے خال سور گئا ہے کہ بیر کے باعث بیمی مجلوق بیما کم سے آسمی امرکی طوت سور گئی اشارہ کیا ہے ۔

اخراس کی دحہ ؟ اگر آج نمام پورپ ماکوئی اس صحت دائر ہ اسلام میں آجائے توکیا <u>اُسے ا</u>ینی ما دری زبان کا ا لحكة منالة المومن عم فن كربيري كوني جيعبراني حيسراين مكان كزبهر إوجوني حبرجا بلقا حبرجاملسا حشرات! کوئی وجبراس کی بنی*س که تعلیمات قرآنی سائنس مصلینے سیر*ڈال دیں، اورسائنیس حاشنے دال قران مجد كور نعوذ بالندر سبكي كي تكاه س ويكيف الأس كفهم قتلاوت سي ليني كومت فني سجح ، محدود سے رحیات دنیا کو ہا رقینی نثانا، لوا زمات حیوا نی کے امان فرزهم کرزارس کی غایت ہے بسکین قرآن کی تعلیم ماقریات سے ہرہ مند بہونے کی طرف ایک تطیفانش تے سوئے ہمارے حذبات کومعتدل افعال قلوث کو هزین نباتی ہے اس سے بھرانے ٹرھکر ترمہت ^{روح} کی کرتی ہے میعاد کی حیات کو اراستہ کرتی ہے اس مقام ریر توسائنس کے پیچلتے ہیں ، سائنس غرب کو تو ا ی بوابعی میں لگی ہے وغیرہ سے تھی محبث بنیں کی میر جا سکرساسٹن نے ان بالڈں کا انکار کیا ہو۔ اُرکونی بياكتاب توبقين مالؤكراس نے سائنس كوقط عائنيں سمجاريراس برافترا ركھتا ہے مبتان ركھنا ہے، ماسئن آس سے بیزارہے اوراس بیجاحایت سے فرما دی تم بھی ایسے بخص کی ہاتوں سے مُنو پھیرلوا وُرسِحُ دوستوا کیا بربے الفیا فی منو کی کہ بھم اپنے طیعوں سے تو کام لیں کائنا ہے ہرہ مند ہوتے رہیں ا ل اطاعت كے لئے بھر بیدا كئے گئے ہیں اس كى طرف ہول كھي توجہ نذكری؛ فكر ليسے ايك لا بے ایضافی وصریح سب و صرحی ہے۔اگر پر ہیلو ہاری ذندگی کا تاریک رہارتو ہم کمال س ع فان سے فاصر مسے اور بحث باز ترین معرفیقی کی لینے اور عابد کر لی، بغیراطاعت اللی وعبا و'ت معبود جوزند کی بسربیونی ده حیوانی حیات سے ایک اپنج بھی بڑھ ندسکی۔انسوس کہ اس زمانہ میں عبادت کی لذت سمجھانا نهایت ہی دستوار واہم ہوگیا۔ تواریخ سے بیر تیا جاتا ہے کرجب دنیا میں علوم عقلبیہ مے ساتھ لوگو ^{نے}

سے زائدغلوملکاتو وہ عبادت سے غافل ومتهاون سو کئے بیکن س فر درایام کو کیا کئے کہایک ہے، دوسری طرف تدین سے دامان عل خالی ہے - عام مسلین کی حالہ لی توفق منیں عبادی*ش و ران معاملات شاہ نعلقات پر اگذہ ا* خلاق رو*ی بھرکیا* آمید بھالائی کی ہے اصلاح قوم کے لئے کوئی تجارت کی رونبت و لا تاہے کوئی علوم مغربی کے بحرآ فریض مل فرريشان وارس مناتا م في علوم شرقي كي دات كراب كوي صنعت وحرفت كي طرف الل كرتاب؛ كبكن غلاتومه فواتلية كهتم ميرسة طبيع موجا ؤيوسب جيزي بتحارى تا بع فسسرمان توسم گردن ارحث کم واور پیج ہجاری اخلاقی صالت اس درجہ بدتر موَّلی ہے کہ عیب کو ہم منبر سیجنے کیے اور کلمیے کو کمالِ دہشمندی - میر اس کے بیان کرنے کا بنیں ہے بچے اللہ تقال توفق عطا فراوے وہ کام مجید کی تلاوت با ترحمبر کرما وے، اور س میلان پرانیے آپ کو تول ہے کہ کہاں تک صدق وحق کا پلہ وزنی ہے، اور کہاں تک تزویر و ریا کا۔اخلاق صن مان مک یا کے جاتے ہل ورکس حاتک اُسے اپنے جذبات پر قدرت ہے، کس مرتبے تک حقوق العباد کے اوراکرنے میں وسرگرم ہے. میں س وقت دُو واقعے آپ سے سامنے گر ارش کرونگاجی سے آپ اس امر کا فیصلہ کر <u>کینگ</u> عراون كى اس جاعت كوجواس كي ماك مين البران حيث سي كيف موقع بخفيق ما کے کیے طلب کیا. اے تم ذرا اس کو دھیے کہ وہ کیا او تھیاہے اور سوال کے جواہے

وه كيانيخ بكالتا ب مين بيان برعديث كا وه صدة جوسوال وجواج يورا يُرْصَكُرُسَا وُبُكَا تَاكَدَّا بِ كُوكا الطَّف عال بروافوسي فيعيله كرسكين - أس كه ولن سوال بين بنروار سنته جائيه -را) كيف هنده ويكمر أن كانب تم س كيبات قلت هُوَ وفي المراسب عبيب الما المسل تبعث إلىنسب والما المسل تبعث إلىنسب والما يه بي برقل الرجواب كوشنك كمثاب كان الله المسل تبعث إلىنسب والما يا بي برقال المرجواب كوشنك كمثاب كان الله المسل تبعث إلىنسب والما يا بي برقال المرجواب كوشنك كمثاب كان الله المسل تبعث إلىنسب والما يا بي برقال المرجواب كوشنك كمثابة كان الله المسل تبعث إلىنسب والما يا بي برقال الما يا بي برقال المراسب كالموقال يا بي برقال الله المسل تبعث إلى المناسب كالموقال يا بي برقال الما يستم بين المناسب كالموقال الما يا بي برقال المناسب كالموقال الما بي برقال المناسب كالموقال الما يا بي برقال الما يا بي برقال المناسب كالموقال الما يا بي برقال المناسب كالموقال الما يا بي برقال المناسبة كلا الما يا بي برقال المناسبة كلا المناسبة كالموقال الما يا بي برقال المناسبة كالمناسبة كالموقال المناسبة كليا المناسبة كالموقال المناسبة كالموقال المناسبة كليا المناسبة كالموقال المناسبة كالموقال المناسبة كالموقال المناسبة كالموقال المناسبة كالمناسبة كالموقال المناسبة كالموقال الموقال المناسبة كالموقال الموقال الموقال الموقال الموقال الموقال الموقال الموقال الموقال الموقال الم

(M)

هل قال هذا القول منكم إحد قط قبله أن عين تروون بنوت وب كى مرزمين ميكى اور في بنوت وب كى مرزمين ميكى اور في بنوي القول اور في بنوي القال القول القول قبله المرتم المناسبة والمناسبة المرتم المناسبة المرتم المناسبة المرتم المنتاكم المنتاكم

(100)

هل کان من آبائی من ملاف-آباؤ اجداوی آس کے کوئی با دشاہ گذراہے ؟ فقلت لامن کے کوئی با دشاہ گذراہے ؟ فقلت لامن ک کمائنیں " برقل کتاہے قلت نوکان من آبائی من ملاف قلت جب لیطلب ملاف ابید میں نے بیر بینی کال کداگر آبا واجداد میں اس کے کوئی بارشاہ گذرا ہوتا، تو میں کہنا کہ یدا یک ایسانتھن ہے جو باب کا ماک اسی صلب سے طلب کرنا ہے۔

(14)

فاشراف النّاس انتبعوی اهضعفاءهم توم کے صاوید اس کی پردی کرتے میں یا نا توان شخات افقات بل ضعفاءهم میں نے کہا بلک نا توان اُس کے دین کولیک کتے ہیں۔ برقل کہتاہے هم انباع السل رسولوں کی بیرد ہی جاعت ہوتی علی آئی ہے۔

(0)

اینر دی و ن امدینفقدون . یواً فیواً بُرصة مات بین یا گفته ملت بین قلت بل یزدی ون بین کها وه برر وزبرصت مات بین برس کتاب کن الاهام الایماً ن حقی تیم ایمان کی بی شان ب بهان ک که تمام به ما دے - (4)

هل برتن إحد منه م سخطة لد سنه بعدان دين خلف أس دين مي وافل بهوكوني استي مرتدي مهورات من منهم استي مرتدي مهومات المين المرتبي موجاتا المين أس دين مين نفرت الكيز إمين فقلت لا-مين شكامات مرتدي موجاتا المين المين من المين المين المين المين المين المين المين ولذي م ولكوال وحدة والمين المين ا

(6)

(A)

فهل بغس و حوكها، فرب يا نقش عدكرت من ؟ فقلت لا بين في كما تنين برقل كتاب . كن الك السل لا يغرس رسول كى شان بي سي كروه غدر نركر ...

(9)

هل قائلمور بم سے اُسے کھی لڑائی ہوئی ؟ فقلت نعم میں نے کہا" ہاں ہوئی " مرقل کتا ہے کیف کان قتالکم ایا کا اُن کے ساتھ تھاری لڑائی کاکیا عال رہا ؟ قلت الحرب بیننا و ببیندہ سیجال بذال منا و نزال مند ہم ہیں اور اس میں لڑائی مثل ایک ڈول کے سے کھی ہم نے کھینچ لیا اور کھی اُس نے۔

(10)

ماذا بام كم يمس كيام في بي وقلت يقول عبل فالله ولا تفركوله شئاً والركول ماذا بام كم يم المدة بي الم المركول ما المقال ما يقول اعبل فالله والصلة بي الم كما كم وه كتي بي كم منافق والصلة بي الم كالم وه كتي بي كم مون الله كي عباوت كرد اور اس كالسي كوشرك المراو اور تقاري المواجد المراوك المواجد المراوك المواجد المراوك المواجد المراوك المراوك المواجد المراوك ال

پین وه ونن سوالات جو برقل نے رسول مترصلی الله علیہ ولم کے باب میں کئے حضرت م ا دی ہیں، انفیں سے خطاب تھا'اور انھنیں سے کام باقی جاعت خامو ش تقی صرت س سے مشرف ننیں ہوئے تھے، یرفع کہیں ایمان لا کے ہیں۔ اب جبر سوال وجوا برجواب بربرقل نياين راس كابمي افهار كردما توسي أخرس تعلمات عجرى كولوهيا وال اورأس كاجواب ياكر بيركتاب: الكانماتقول حقافسيملك مضع قراقى هائين وقلكنت اعلم إنه خاسج ولم إكن اظن انه منكم فلواني اعلم اني إخلص اليه لتجشمت لقاءه ولوكت عنده لا بامتی جتم نے بیان کی ہیں اگر ہے ہیں توعنقریب وہتخص اس حکمہ کا مالک ہوجائیگا جو ہے۔ میں بنی آخرا ازمان کی بعثت کو توجانتا تھا کہ ہونے والی ہے لیکن بیٹیال ند تھا کہوہ یں پیدا ہونکے بہرطال اگر مجھے اُن کے پاس مک بیونچنے کی امید ہوتی توہیں اُن کی زیارت کے ت كرتا و راكرس أن كے إس موتا تو أن كے قدم و حوتا۔ فكرضيح كيجئه برقل نعينه توانمحضرت صلى الله عليه وسلم كعلم وفن سيسوال كيااناپ خرنينه و دولت كولوجها زنشكروسياه سي شعنساركيا اوريموكس بهولت سي ارد ماکریت جلد و شخص فیصری سلطنت کا مالک بوجائیگایس طرح اس سے ا الله عليه و كوتيليم كرك عقيدت كالطهار زبان سے كويا- آس نے اسی وت تفاكة جوزات ان اخلاق سے تنصف ہوا و حِسْ كی تعلیمات اسپی زبر دست ہوں اُس سے گئے مبرطع كى كاميانى حتى ولفيتى بيد وسادا فدشنك بسب ببلغار حرامين حب آب بروى فازل مونى والنبي مكان تشريف الكرحفرت فديج الكبري رضى اللد تعالى عشائ فرطيا لقل خشيت على ف مجھے اپنے جان کانوف ج اس وقت مجھے وی کے معنی بھی نے بنیں ہ^{یں ب}ھے تواس ک ندلاني بهاور وه حضرت خديخ كاحواب ميرج آنضرت صلى الشرعليه وسلم كاس فرمان يلت: قالت خدى يجة كلاوالشرمًا يخزيك الله الله النكات المصل الحم وعجل الكل و بالمعدوم وتقرى الضعيف ولعين على نوائب الحق مضرة فدي شاعوابًا فرايا "كُرْر

شمالندى الله تعالى مبى آپ كورسوا مذكر كيا آپ صله رجم فرطت مين اقراب كي حقوق اداكرتيمين مينم عاجزو درمانده مَآبِ غَنُوارى وَطِلْقةِ بِن ورلوِكُون كِووه چِيْرِي آبِعظا فِرلاتے ہِين جِسوا ٱسے کسی ویسے نہيں اُل کئی معانو^ل كى مهان نوازى كرتے بين اورلوكوں كى دوا ذات حقريد و فواتے بين ا اس مدیث کے کورٹ نے آئے سلف صرف اس وعن سے مین کیاہے ماکہ آپ یہ وکھیں کہ صنرت . ضیحه رمنی الله عِنها کوکس قدر (دعان واطمینان اس امر سرتها کدایک ایسانشخص حیب کی دات میں بیصفات یا اجاتے ہوں وہ سرگرز سرگر: ذلیل ورسوانہیں ہوسکتا[،] یہ اعتقاد کمیسانتیا و حسیرے بھرتام ملک کی تاریخ بڑھکر بھی کاپ ا بیانتخص نہ تبلاسکو گئے کہ جس مرعا وات حنہ صدق وڑہتی کے ساتھ پانے جائے تھے اوروہ ذلیل وخوار مہوا ہو۔ ہاں پیمکن سے کسی شرر کیفن ظالم نے ایسے تنص کوانیے جفاوتھ کے را ہیں کا نظا تقتور کیا ہوا و محض اینے ثبث بالهن سے آس برخطالم کئے ہول نیکن اس سے کیا ہوا' نہ تو ذرّہ براٹراس کی عزت میں کمی آئی نہ اُس کے اوصا فبلكا يايد ملكاموا، بان طالم كى سيكار اون ميل كاسه وروصة العبة مرهكيات ننكب بدكوسراكركاك رزتي شكند فتمت شك نيفزايد وزركم نه شور حضارت! بهب وه مالية جس كي تعليم ك لئه الله تفالي في رسول كي بعثت فرماني كيه ب وه لارعار س جالت كى تاريكيان مط جاتى مين بيهر فا دات جوان ن كوييم مج انسان نبادتي بين يب وه وتوقيم جس سے ماک آبا داو د نبارونق پذیر ہوتی ہے جب تاک اس علم سے حصد نیا دُکے انسانی زندگی نصیب نہ سوگی^{ہ ہ} ىدىمى ئامدوت دىكو كے ٹریضے سے فو ف خداپیدا منو معاصی کی ترائیاں معلوم منوں جذبات پر فوت حال مٰ سے ہونا ضروری مے بایا نہ جائے تو ہو آسے علم قبیقی کیونا کر کماجائے گا علم قبیقی تو وہی ہے جس سے ثبیت ایزدی دل میں پیدا ہوتی ہے اور ہی کیفیت دل میں پیدا ہو کرعالم ومعاصی کے درمیا بطور بردہ کے عائل ہوجاتی ہے! وربر اس وقت تک نامکن ہے جب تک دربار رسالت سے لگاؤند یا ربیاجائے جبقدرول میں بیلکن طرحتی جائیگی اسی قدرعبادات صیح اور معاملات درست مونکے۔ الكب بهترين قالون معاش ومعاد معاش ومعاد كي جمير كرنبوا لي دين و دنيا كومزي كرنبوا

بالت وكوئى تغليمر وك زبين بريا في تنين جاتى دس خاك ان عالم مي وهتمع اجس كے انوا ہنٹوا مرلینگے کہ با وجو دعلم وفصنل *عویھی ی*ا دنیا ؓ ن سرسرا یا جھا گئی با دین کے سجھنے میں لیسے و غلاط ہے دین ایک سولناک اور نامحکر العمل سوگیا یشلاً تعضول نے قوامے فطری کومعطل و دِينَا انتمالي كمال تجهارا بهي جاعت كواصطلاح مِن مآنعه كتة مِن ان مِن سے سي شے اپنا ہا *تو*اتنا تُ مُعْلَے رکھا کہ اُس میں حکینے کی طاقت اور گرفت کی قوت باقی ندر ہی مسی نے خاہو ا رلی اورنطق گوظاف تقولے ہی کرحیب سادھ کئے کسی نے طول قیام سے قدم کے اعص کومحاره درماصت سے تعبیر کما کسی نے رسما نتیت کو پاک زی سے موسوم کیا ؟ . بنایا غرض اس طرح کے خیالات اس جاعت کے ہوئے جنوں نے دنیا میں آکراور رہ کرمها ومتع سيهي ببرومند مونا القاوتقدس كمناني جانا قل من حرم زينة الشراللتي لحرج لقبيًا ونظرانداز کردیا بھنی ان سے یہ توکہ کہا شانے جویہ اشٹیا کہانے بندوں کے لئے بیدا کی ہیں اُ ھیں حرام کس ے عربی اک وسرار وہ ہوجی نے بخرجیاۃ دنیا اور کھی نمانا۔ کتیرے مبتر مکان م ه غذا كهانا، خوبشات نفس ملا محاظ جاوبجاجس طبع مبوسكه بوراكزيا. دولت حبن در ما اپنی زند کی کاتمره قرار دیا اے اصطلع میں لذبتہ تھتے ہیں ان کے نزدیک نسانی زندگی تمتعات ونياس ببره مندمونيكا نام ميولانلهكم اموالكم ولا إولادكم عن ذكر السسعافل یعنی اللہ کی یا وسے اولا دومال تھیں غافل نذکرنے پائے۔ اب اس افراط وتفریط کے مقابلہ میں اسلام کی تعلیمات کی طرف فور کرو حکم سوتاہے وا عركاتام زمانه لبركرد اس كفيدارشا وبرقام وكالتكو نواكا الذي سلوالله فانتكهم انفسهم اولككهم الفاسقون (أن لوكول لى طح تهوجانا جفول في خداكود اموس كرديا- بيراس في المي الله ت سے الفیل تھلادیا اور خدا کا تھو کانا تو نافر مانوں کا شیوہ ہے ویکھنے اصلاح معامق وفلاح معاو کے لئے

ك كيد زريل صول تبا وسف كئے تمام دن ورات انيا كار وبار محت وراحت كياكروبكن حب نمازكا ِ قت احائے توجہ لیس گفتٹے میں سے تعوّرا تعوّرا وقت یا واللہ میں بھی صرف کیا کروجیں کی دی ہو کی مخت عات موحس كے عطاكر د ، قونى سے كام ليتي ہو اس كى هي توشكر گزارى جاہئے۔ بدرسول الله صلى اللہ عليہ واس ئ تعلیم ی کاصد قد ہم کدوین دونیا دونوں ہیں نصیب ہوئے۔ جہ الیس بی بلتقیان مبنی ما برنے كايبغيان تعليمات محرى كاايما برزخ بيج ميں ماكل ہے جس كى دهرسے دنيا بھارے دين كوتبا وسني كرسكتى اندوندارى بهير ونياس مبره مندمون نسط فغ أسكتي ہان ما توں كوسونجوغوركرو تو تو تقيل لنيے ندب كي قدرمعلوم ہوگی بھے تھیں اس سے تفافل کرنے پر ندامت ہوگی جس کا نتیجے تھارے کئے فرحت نجش ہو گا۔ حدود و واکم ق میں رہ کرجس قدرونیا کی نعمتیں عال کرسکتے ہو اطمینان سے کرد اطاعت وعیادت کے ساتھ جس قدر صین و آرام تھیں ال سکتا ہوآس سے سرز محروم نہ رہو۔ یہ کوئی اتفا دیر سنرگاری منیں بر ملکہ کر د فرسے ہے۔ آئ طرح بیفن کا دھوکا ہوجنبی تھیں ان انہ کی کو اِنہ تقلید کو اِستہ و ببراستہ کرکے ایک دلفربیب شکل میں لاکر کھڑا ر ما ہو جے تم کبھی علم کی شان بھتے ہوا و کبھی تبارفت ا ساتی اس کا نام سکتے ہوا و کبھی جیات ابتہا دی وجہتے سے آسے یوسوم کرتے ہوا کو کمجھی روسٹ جے ماغی و دسیع الحینالی آس کاعنوان قائم کرتے ہو۔ ایک مرتبہ سیجے دل المحول وك قوية اله مالله العلى العظمي شيكراني اصلح كى طرف عبك شرو مرات خداوندى عملي كهمتي بوكي نو دانية اغوش بب برنكي أس وقت تقيير حقيقي شرانت رسجي حربية لضيب وكي يسبهم برِّهُ عَكَر ٱلْعُوا واِس عَام الودكي ساني دامن عزت كوصاف كروَّالوت دلاتا کے دریں کانے مجازی کنی ماست طفلان فاک ابزی بغِيثَاں بال و ترز آمير شير خاک به پرتاکٽ گروُ ايوان افلاک و کھیوا زادی کے معنی ہم متھیں تبایئرس ذرہ کھٹٹ سے دماغ سے فرصت کے وقت اسے سونجنا۔ ا انسان اگراینے اقوال دافعال میں اس طح آڑاد ہوناچاہے کرچو مندس کے كم جائد اوجس طرح جو جلب كئ جائد تواسي أزادى قطع نظر نفرت الكب القينيا محال وممتنع الوحود ہے ۔ اب لامحالہ سی قواعد واصول کا یا بند مہرکر کھیے کہ رکا اُس کے قول وفعل کا ایک دائرہ محدو د ہوگا اور اُس کے وسعت کی ایک حدیہ دگی اب ذرالسے سوننجو کرفی دائرہ میں جو کھے کہ ایک نشان کمہ سکتا ہے یا کرسکتا ہے کہا اُس سے وہ تول وفعل آزاد ہیں۔ ایک غائر نظراس گا

كربتكان كمند تورشكا را نند

ا می کوئی امراعتها دی بنین بلکود اقعی ہے کہ ناجدار مدنیت میں ان دامن تربیک المعید بنیادیا اور دنیلکے معید بنیادیا اور دنیلک معید بمن میں کمالات کامجمید بنیادیا اور دنیلک معید بمن میں کمالات کامجمید بنیادیا اور دنیلک معید بمن میں بنیجم کئے اپنی تعلیم و ترمیت و حبت کا ایک نے نظیر نموند کی والی بنیک ان بنیک اس انقلا کی طوف د کھیتا ہے سروصند تاہے ۔ دماغ اس کاحکریس آئی ہے کہ دم کے دم میں نادیکی روشنی سے جفا وفاسے قطع و سل سے دنیا و صلح سے عداوت محبت سے ولت عزت خیات انہ اللہ مصیب طاعت سے کدوریت صفائی سے بدل کودنیا کا زمام ہی ملیٹ دیا صلی اندیکا کی علید و علی آلدوا صحب انہ کا دکر ہے اس ایئر کرمیدیں حوالان کی برک دیا ہے اس ایئر کرمیدیں حوالان کی برک دیا ہے ہی کا دکر ہے اس ایئر کرمیدیں حوالان کے برک دیا ہے اس ایئر کرمیدیں حوالان کا دکر ہے اس ایئر کرمیدیں حوالان کے برک دیا ہے اس ایئر کرمیدیں حوالان کا دکر ہے اس ایئر کرمیدیں حوالان کا دکر ہے اس ایئر کرمیدیں حوالان کے دیا ہے دیا ہے

إس ل سوله بالهدي ودين الحق ليظهر عن الدين كله وكفي مالله شهدا- اس قدر چوتوحید ورسالت وتعلیمات سلامی کے متعلق مہوا اس سے غرض بیقی که قران ماک کی غظمت سراہان وعجیت میلوے آب صرات کے سامنے میں کروں ٹاکرا رہا ہے۔ تدلال کو بیمعلوم موجائے کہ مذہب کا یا زو اس تیک بهی بهت قوی کو اگر مصفانهٔ گاه سے کوئی قران کی ملاوت سمجد کر کرجائے تومیش بها جواسرات نے نزائن أس مربوره مي مليس كم يين في توصف طالب برات كم لئه الك طريقير بيان كرويا ب -ا فقرع تقرير كام ون الك حدياتي روكيات حس كے يواكر نيكے بعد س اننے الفات عمد سے سكدوش بوحا وكالك اوروه صدرسول الترصلي الترعليه وسلم كے احوال من مبوكا حسب سے آپ كاخاتم البدين ا مہونا واضح واجلی مہوعائیگا گومسئلہ رسالت کی مجٹ میں محبث رسول مفتیضمن ہے لیکن انہا ول مہی جاہیا ي كراس الم مشتقل عنوان قرار دون-(على السول السصلى الله عليه وسلم) ا بنان جس طح ایک کامل وجامع دستو العمل کی طرف محیاج ہے اسی طرح آسے اس کی بھی حاجت ہے کہ کوئی ذات اُس کی نگاہ کے سامنے انسی بیوحیں کی علی زندگی اعلی تشریح و تفصیل دستورخداوندی کی سرو جس کی خلوت دحلوت کی مامین حب کے حرکات وسکنا حب کا توروخواب خداکے فرمان کے بموجب میوا دراس کی ذات پروہ تمام واقعات گذریکے بہوں جن سے ا نسان کا د وجار مونا لا ہوہے " ناکہ اُس کی زندگی کے تا مرشعیہا ہے حیات ہمارے لئے ایک عمرہ نمونہ نبکر رمبری گرنے والے ہول اور بھ کسی امرس کسی دوسرے کے مخیاج نموں۔ تواریخ هالم کے جلننے والوں سے بیرا مرخفی نہیں کہ دشامیں کوئی انسی وات جو مرطع کے کما لات کی جامع ہو بجررسول الله صلی الله علیہ و عمرکے مائی بمنیں جاتی اس میں فتك نهيس كرفتالف قرون ميں مختلف با كمال شخاص سے دنیا رونق گیر ہے ہے ى مين شجاعت كاجوم تفا اوركسي مين علم وكرم كا وصف كوني ان باكما لون مين سلطان ذي جاه تفايا و پوئی تمام تعلقات سے علنی در سوکر فانی فی امله باقتی بامله کامجیمه بسیکن وه ذات جو تمام کمالات کاهم و عربیو وه توصرف اتسی تا حدار مدینه کی وات ہے۔ تشریعیت کی تعلیم اسی اُمت نواز سے تفی ترکئید نفس اُسی روح برور کے انفاس قدسیہ سے تھا میدان حبک میں وہ ایک ٹرسے سے سالار کی صورت میں وکھائی دست ۔

انتظامات مایب میں امایب ٹرا مدرسلطان تھا۔ زراحات ہیمی ومنا قشات کو نصیل کرنے میں امکہ تقاليميريا وجودان تمام كمالات كيصبير بردباري عفو-تواضع حيا- مروِّت سنا- وقار لِ وصاف کاعلی وجدالکیال ایک صرفع تھا۔ اس حمۃ للھالمین کا وجو دصحا پُر کرام کے لئے کو ناگون ک كامك دارلېلوم تفایس كی زندگی كامرصفی ایک معسوط دساله تفا! و چهائه گرام آس نے مطالعہ من سمرتر بہر ترق توار بخنس تم ٹر صوکے کدد ہ لوگ جن کے دل کا لگاؤ حرب و صرب سے سوائے جب میدان کارزار میں اُنزے ہیں تو دنٹمن سے کئے بچے ربہ شس شمشیر د لوک سناں اُن کے باس کیوننیں ہوتا ۔ میکن روُ ب ورحیم صلی استر عاقیماً انتي عمل سے رسبق لینے اصحاب کوٹرھایا کہ ایسے سخت مہیجان وجوش میں بھی ہ جذئبہ مروّت کو صائع نار ا کمب واقعه منو چنگ مدرکے وقت کفارکی جاءت میں امک کا فرا بوالنجتری تھی آتاہے۔ بمقابلہ رسول اللہ لیا علىه وللمر (ٱس وقت جبكة اب كار خطيش تشركف فرماتها اوركفارطيح طرح كي ا ذبيتي اب كوشيتے اوراتشا اسلام میں گوناگوں رکا دیئی بیداکرتے تھے) ابو البختری نے سکوت سے کام لیا تھا آس کی صرف اس قدر رعابت كارمول التنصلي التدعليه وسكركو ازصرضال نقا كراس حال من حبكر تفارك سائفر وه كلى المنفي والفي كو آیا ہواتھا ۔انبے اصحاب کو میں بات فوائی کداگر الوالہجنزی کا تھاملہ ہوجائے تو آسے قبل نہ کرڈا بلکہ زندہ میرے ياس المان وكرنية أنا اس ك كروه قيام كرك وقت ميرسة زاركاموحب منه والقابير اليسبين بهامروت کے وقت وتمن کے مقاطبین قائم فوائی۔ دوسرا دانقہ سنو۔ حباکہ مراسف ك الوان من الك حفرت عباس عمر سول المترصلي المدعلير والم هي عد قبريون كى نشكير ئىسى سو يۇ كفتىن-آنخصنە كاخىمە ئىشە بورىسى قرىپ تقارىھنىڭ عباس نېيىشىش كى نختى " ہے۔ رحمۃ للعالمیں کا دل مضط سوگیا عکم وہایا کہ بعباس کے منبہ کولیے ہے جائیں اس کے ساتھ سی حکم ہوا لهقبغ فتدى من سبج بالقاكهول دوكسي كي مثك بشاهي ندريج بيرد دسرا سبق حمث وشفقت كإليم س ٔ یا گیا کرمفترح انتخاص کو لینیے فاتحا پر ہجوہش کامشق ندینا کو معروا نی وشفقت کو دمن سے بھی در لغے نہ رکھو۔

تامل صادق سے کام لوتو برخصلت وعادت رسول النوسلی الله علیه و کم کی تحقیل ایک معین ایک معین ایک معین ایک معین و میونکی رسته الساحلیل النتا می کیفاتم النبیین الله تعالی نے فرادیا آرائیے بعدد وسرابنی یا رسول مونا محال و ممتنع بالذات سالت السی عامد و امد که تمام دنیا کا رسول نبا کر النتر شریج جانسکین مسس پر تواضع کی کم

کا ب*ے عالم کرنشکت حالوں میں ال کرمیٹیوجاتے اور فرماتے مسکی*ین جاکس عندل المساکلین دارا یہ مسکین نے سکینیوں میں ببٹیا مواہے) تهذیب اسبی ارفع واعلی کہ تمام عمر نہ کو کی فنش کلہ زبان بر آیا نہ کسی کو کبھی گالی دى كېسى دانى امرىكەك نە تەكىجى غصە فرايا نەكسى كام كا اپنى دات كے لئے حكم فرايا- ان اموركى قدران د معلوم ہوتی ہے جبکہ اُس کے بین می رتبہ کو ڈرا محاظ کرلو۔ انتدیعالی یوں حکم دنیا ہے۔ کا ترفعوا اصواقکا فوق صوت البني ولا نجهرواله بالقول كجهر بعضكم بعضاً ربيني نبي كي اوازيراني اوازلمبنه نذكرو اوژائے اس طع يكار وحبسيا كه ايس ميں امايے وسرے كو يكاراكرتے ہو صحابہ كى حالت بيركم دربار رسا س طرح مودب مثبقیہ تھے کہ حبم میں حرکت تک تہنیں ہوتی تھی گویا کہ اُن کے سروں پر ہر ندے بیٹے ېوکه معلوم مېوت<u>نه تنم</u>ي . گراس مغ<u>يم کې ذته ه لوازي و وسعت ^اغلات مير که مرايک کې د ل دهي و د ل جونی</u> ا ہورسی ہے ایک مرتبہ درہا رہا ات اواستہ ہے ، عمل میں اس کثرت سے صحابہ حاضریں کہمیں جنبٹر تا کی جگہا تی تنیں ایسے میں ایک اعرابی آٹاہے اوھر اُ وھر دیکھ کرصف نعال میں مبھم جا تاہے جھنے ، س قدر د ورعکه بابی تواس سے نتک نے خاطر ہو ذاہے فوراً اخلاق میجری بڑھکرا س نشکت دل کی خرکیشا أنحضرت نيابني رداس مبارك أس كى طون بينيكي اور فرما يالس شخص تو إس كو يجيا كرويل معجيرها - اب ومكيرلوا كرامك نشخص ولت قرسب الامال ہے توصف بغال كابيطفے والائبى اپنا دماغ أس كے بہم ملير بإتا ہے اس قوت و یوسیه کے ساتھ عدل کا البیاخیال کرخیاک بدر کے موقع پر آپ اصحاب کی صفیں مرتب سل فرمار ہے ہیں متعادین غزیر وراصف سے با ہر نکلے مورے ہیں ۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ و لم کے وترىغىرىيكان كي بيحس سے اس صفول كوسيرها فرمار سي تق بسقاد كوصف سے كال رطى سے اماك كوم أن كے يرف من دكر فرما باكر صف ميں داخل مو حضرت سواد عف من ذاخل مبو كئيرًا ورعرض كما كمها رمول التأرّاث صحيح كليف تهنيا في إس كاعوض ديجئير معاً رسول الله مذرعليه وسلم ني انياكرة شكرمها رك سے اتفاليا اور فرما يا كوعن اے لوحضرت سواون ني مبارك كوبوسه ديا اورميك محمّد آن وماياكه يكيامات ب سواد عن كرقي بن كراج كالمعركة خذت شاخور دبرمیں قبمن سے دست وگرسان ہونگے بوسکتا ہے کہ ہروقت میری زندگی کی آخری ساعت زو۔اس میری تمنافتی کرمیزامدن آہے جسم مقدس سے اس طرح ایک فیدلیا ہے کہ کوئی کیٹرا وغیرہ بیج ہیں طائل فو Hale_24/10/2003

ahmad. Kesegneh Scholar & Arabic بهي َ خرى نوشناس عالم ميرا موگا ، آني يَسكر الفيس دعائے نير زمائي ے زجر مي زكمال عنق خرز د + محيا معشُّوق باعاشق ستيزد -اس كشاد ، دلي وعدل كي نظيمون كرفيسة ما يرخ ا تواهم عاجزب- ايني على رُمَّهُ سے اس طرح اخلاق شفقت رہے مروت عدل کاسبق ونیا کوکس نے دیا مضمون جر فرائين كياكها حام د ولم خزينها سراريو ورست نضا + درش لبيت وكليدش برستاني واو-ت كمال انه أني اب صرفايك واقتر مخصرً حير حلول مي گزارش كرون على سطع طرح كمالا المري آب كومعلوم مبونگي أو روه وا قعه فتح كمركات - كمرمنظيرس رسول المارسالي علىيە كولۇخ ئاخى دواخل مېچىتىدىنى بەردىي گېرىپىمان كوكون نے اپنى اۋىت رسانى سەھېن كى سانىن لە ردى هى - بالآخرىداكى مبين مفطرت الدرك رسول كوجدائى اغتياركرنى بيرى وقوم في اس وقت كالحاظكيا تعاند شارفت خانداني كظرس لاتي تقى نه آسيج اخلاق رعاينه كالجدياس كياتها حب آب ججرت فوا من طيبة ي تشرك أو بوت اووال هي المينان تريث شويا- برابر مدنيد برجره جره كرك اورمتوروبا الله يحصبت مقابل موك غزوه بدرغزوهٔ احذغزوهٔ خندق وغيره وغيره اس مح نشاري -رسول التعليم اینے خالق کی عباوت ادا کرنے کی غرض سے نشریف لاتے ہیں۔ وعدہ فرماتے ہیں کہ صرف عمرہ اد اکر لینیر دونو ما مرینه کوداس علاجا وُگاکسی امرینے پاکسی تحص سے کسی طبح کا تعرض مذکرونگا مگرانل مکرنٹس انتے ہیں آج الله تقالي فقع عطافرا تاب شاطين كتخت اوليه المتنفل توجيب سريرا راي بوتي ب- الله تعالى كا ، دس نبرار مجا برین کی جمعیت سے داخل مکہ مفطمہ ہوتا ہے مجاہدین اس شان سے داخل ہوتے جاتے ين كرينبيل ناعكم الاهم كي موك الشروارك ساهر الك الك قبيل ترتب الك الكامات روته پیل کے دل کیکیا بینے والے نعربے ملز بہورہے میں سے لیڈناج الانبیا فخرالرسل محدرسول اللہ اللہ عليه وهم البيي جاعت كے ساتھ كزرتے ہي جن ميں حماجرين والفيارس بزيج ميں آٹھنرت كا نا قدیب اور أس كي كرداكر دجان باروب كاحلة بسب كالباس سزية عام وكمال كي حنبك مين مرصع بين خود وزير" نے عام بدن جیبیا رکھاہے بجز آنکھوں کی تبلی کے اور کوئی صنہ جبھ مجدی کچیا رسکے نثیروں کا دکھلائی منٹیر فیٹا اس شان ی کو د کلی عرب بها دروں کے قبل وہل گئے کلیج کا نینے لگا حب انتصابِ مقام وی طوی يرتشرلف السيئة وكيو توقف كيا عدرابق يادا جاتاب كفارك مظالم كانقشدا كهون مي معرطاتاب

بجابءاس كحكرج شِ انتقام ول مين الهتا ياعلو وافتخارنفس مين سيدا مهرّا نهايت تذلل وأنكسار ناقه كي كاوه برعاد ركاكونه والكرسر سبجود بهوجاتي بين مفداكي حبّاب مين جبه سائي ہے اوراس كے فضل فركر م پرشکرگزاری -سوربن عباده کے منوسے جو من میں بیکا پیمل جاتا ہے کہ آج کعبدکی ناخت و ماراج حلال ہوگی لهنه سے روکا جا تاہے اور اُن سے جھنڈا لیکر اُنھیں تونشکریں داخل اور تھینڈا حضرت ا على رم الله وحبك حواله فرمايا جاتا ہے۔ عجز وأنحساراس فتح وثوت برثو دمكير عيك اب ذرا اس متفاهم كو ومكونقتر ہں گارتے جاتے ہی کہ جوسی ومین افل ہوجائے اسے امان ہے جوسفیان کے کویں حل جائے آسے ابان ہے جوانیے گھر کا درواڑہ نیڈ کر کے میٹیر حائے آسے امان ہے جو ام م بی کے مکان میں داخل ہو <u>اُسے امان ہے ہو ستھیار ڈال بے اُسے امان ہے غرض ایک مان کی صدائقی جو درود بوارسے کونج رہی</u> ت وكرم كود كوكركفا وشكرس كاول هي أمناراً يا جوق درجوق سلام مي وافل مون لك الخضرت صلى الله عليه والم كوه وصفاير رونق افروز موكر بيت اسلام ليته اوردايت كي عامع تصيحت فرات -کھا کہمباوا کوئی بیجان کرصن_ت جمزہ کی بیجرمتی کے عوض کہیں قبل نہ کر ^وا بے لیکے س قدراطمینان تفاکرجب سلینے بہونخی تو نقاب رخسے اُ تفادیا اور وض کیا کا يں سندہ زوج ابوسفيان ہوں آپ کو لينے جيا كى حالت يا داكئي ۔ اُس كى جانب مُنه موڑليا ، اُس نے فوراً أشهروا ف كالداك الله والتهدان على عيل عدو وسوله بأوا زليند شرها كلم طبيه كأس زبان سے نکلنا تھا کر سارا ملال ول سے جاتار ہا۔ یہ ہے جوش انتقام مصاحبو! ان واقعات کو قصری طرح نرسنے۔ سوسے غورکیجے کرکیا فاتحانہ جوش سی کامقتضی تقاکہ اہاں اماں کی صدایکا روی جائے۔ لوگور ے مکانات ومتباع و آمروں سے بھولتوں مذکبیاجائے۔ انتہا ہر کہ اگر جوش میں بھی کوئی جلہ منہ سے کسی کے نکاجا تواس سے آزروہ موں الک اسی قوم رجس نے مرق مشت ستم مسلمانوں کوبنائے رکھا مہو ہم الطاف کر کر كئے جائيں ينه فتح سے نفس متلاذ موتا ہے مذاس شوكت وغلبہ رسمجے فحر كرتا ہے۔ وہبی نیاز وسجو دہے اور دہم عبادث مذوعوت کے حلبے ہیں مذحبن کی محلبیں نماز کا وفٹ ہوتا ہے حضرت بلال ا ذان دیتے میں اور

ي مزاه من آنگومزس مبدكرج لينه خالت كي نماز ادا گرتاپ په وه مايتن ي وت درسالت کیجوا ور - میرتجلیا ت تقمر سالت کیفتن اس کا معت مله دانن مارکحی ؤ زبان سوسن کو شركك كرنخ ومقرري والذ ووركسول حائ حالت موجوده كولے ليجے اس وقت أورب في تتذبيب كا وه علىغلى ملن كيا جي ی ولادان کے اس سنگلے ہیں اسی نہ وبالا ہوئی کراسل می معاشرت اسلامی لباس اس بهان كاسكراسلامي نام سے اسے بڑ سوكنى خواب ميں بھي يوب كاعبرہ ہے اوربيدارى ميں بھي سى ب جو لورك صفى المجمل شيب تو تمذيب و مندن كاجامة ان كے صفح سے الگ سوكيا اور الى وحشت اوربربت صاف صاف سرخص كونظرات ملى جرى ص ف تهذيب وانكشا فات عليدي تام پورہے اپنی آتا دی کا سکرمنوالیاتھا جب میلان حبگ بیں اولڑ تاہیے تو بلجھ کے ساتھ صرف اپنی بات ن استر د نیست ایکارکیا تھا اور اپنی خود مختاری وحقوق کو محفوظ رکھنا چاہتا تھا کیسا عرت ناک ىل*وك كيا بهرحب* اشادكى برحالت مو نوشا كردون كاكيا يوجينا - فأعتب وأيا ا ولى الإلصا ي كا اباك نظر في ينير عناس برانوارهد زندگى بروالي حس كاتعلق محض كات سے تھا۔ با وجودان گونا گون مهات اور ختلف خدمت واصلاح عباد کے عباوت الفي مي وه كس طع مستقرق ہے۔ امت كي تعليم وتربت كفار ومشكين بهو دو - اہل وعیان کی کفالت ۔ غوض طرح بطرح کے اہم امورروزانہ وسٹ ہیں اور سرای من وجوه انجام پارسے ہیں گرکیا مجال که ان مصرفینیوں میں او کچھ کرصلوۃ وصیام میر بھارانی بھی ہونے پاکے حضرت عارنشہ صدیقہ آپ کی خار تھے کو بیان فراتے ہوئے ارشاد فرماتی ہیں آ فلالسكل عن طولهن وحسنهن ريه نريج كدوة كس قروراز اوكس فزرغوب ويت كازري فركا تام رات قيام مي كبر فراتي اوراك عالت ذوق وشوق مي كلام الله ريض مبلت رات ختم برجاتي اورعبادت کی تمنا با تی ہی رہ جاتی۔ بہاں تک کہ قدم مبارک درم کرگئے۔ اس وافقہ کی خبر قران کر تھے

يوں وتا ہے ملے ماانزلناعلياك القران لتشقى آلا تن كر<u>ة</u> لمن كخيشى دلے صبيب ترا عم في ال الخانيين نازل كياكر م منقت مين راجه أو ميد تو در نيوالون كي الكي الفيحت مي حضرات! اس برلطف مضمون كوكهان مك بيان كرون مهُ فرسنش غاية وارد ندسعدى النحن يايان - صرف اس قد سمج لينا كافي سوكا كه عبارت مي أنضرت كي حين بقي اورسي آب كا أرام تقا-اس مے سواکسی چزیں آپ کولات بنیں ملتی تقی حب بھی طبع لطیف صرت صلی الله علیہ و کم کی مکد ہوتی توصزت بلال سے فرماتے کہ اس یا ملال رہے بلال مجھے اِحت بیونجاؤی صرت بلال ا ذاہن دیتے۔ اس کبیل استعال کا نام ترتیب ذان میں سٹنگرانس بیکرعشق ال*فی کو بحب فرحت وابنساط ہ*وما^ک دل زنده مي شود مامير ميال أ+ جال رفص مي كند سباع كلام دو دل مي ايك طرب الكيزهيقي سروربيدا موما اورسرتن موبا ده محبت الفي مين مخمور موجا تي - شوق فريراً محراب عبا دت میں کھڑا کردتیا اور وہ خدا کا محب ومحبوب نماز میں مصروف ہوکر صالم ناسوت و ملکوت طے زابوا لى مع الله وقت الدريقي فيه ملك مقرب ول بني مرسل مربيني رشام بره تجلياً شارهقيقى مين مصروف بهوجاتا اورفاغ مهوكرايني أمت سے فرماتاكم قرة عين في الصلاقي ميرے أنكول كي تمني كم ناري صلى الله تعالى على وعلى آله واعجابه وبأرك وسلم الصفرات عور كروسيد بيان رندكي كب كالسفوات ولالعني كلمات كاور وكهال تكءع ران بها كا صرف كس حديك آؤيم اپني زيزگي كاكوني مقصد قرار دين تاكز بارس اقوال و افعال است. محور پرگروش کریں جب تک اقوال دا فغال کا کوئی محور قرار نه دینگ_اس وقت تک کاری زندگیاں سیج زمین اینے محور برگردین کرتی ہے اس سے اسل و نمار و تغیرات موہم پیدا ہو کہ طرح کے گل كھلاتے ہیں اور کیسے عجیب وغرب فوائد مہیں اس سے عامل ہوتے ہیں بس بھارسے اقوالِ وافعال کر الك الورير كروش كرينيك توكيا أن سع مفيد شائح حال منونك و مبو نك اور ضرور مبونكي بي

گفتگوآئینِ درولیثی نه بود درنه باتو ما حرا یا د سنت شر

آه المے کلت بیس کام کیا ہوئی تیری وہ بہارج نے لیے فیص کرم سے فار زار جھا کو لالمرزا وفا نبا دیا تھا؛ سومی کلیاں لبدا ہے جاناں کی طبع تروتا زہ نیکھڑیاں نکال لائی تھیں، ہرنتانے نحل انٹ پوشکی ارسے بار دار تھی، اور ہر برگ ایک ایک رک میں لاکھوں چینے سرب بڑی کی امانت رکھتی تھی، تیری با و سموم بورپ کی نسی سے سے کہیں راجہ کرخورت میا انجام دیتی تھی، اس کا ایک جو نکا نجھائے سربیۃ کو کھل دیا تھا اب و ہی توہے و ہی تیرے مرغان طرب کی صدائیں و لیکن نہ کوئی کا ان ان کو شاکو ان کو سال کو دریت ہے اور ذم ہی کوئی کر آخر و مکھتے و بیکھتے و بیکھتے دیکھتے کی دریا کہ جی کیوک شرب کئی گئی وہ کیوں شہر سائے

اللهم افترانا بالخيرو اختمالنا بالخيروا حجل عواقب امورنا بالخيرسي ك الحنير النعمان على المناب المناب الله على الله على من هوالة ول والمحتمو الناه والبا

حَرِّينَ لَهُ بِقَلِهِ

نقیر محرسلیمان مثرث عفی عشر قصبه بهار - مخلیمسی دوا د

14514

CALL No. 12 W que ACC NO. 1 W LY W

AUTHOR

TITLE

Date

NO. WE TO THE TIME

TO THE TO THE TIME

TO THE TO THE TIME

TO TH



MIAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:

- 1. The book must be returned on the date stamped above.
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due.

The letter

